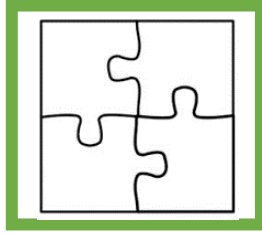




Verhalen



Puzzels



Foto's



Vragen

Elstar-magie!



EEN REIS DOOR DE TIJD

UIT DE KUNST!

1/2 a



Een kloddertje hier, een kloddertje daar, ik ben een echte kunstenaar!



Pas op, pas op, want de verfspetters, de oliedruppels, de vetkrijt krabbels, de houtskoolkrassen en waterspetters vliegen je om de oren in groep 1-2a. De gele klas heeft zich de afgelopen weken namelijk in het kleurrijke leven van de kunst gestort. We ontdekten schilders als Andy Warhol, Kandinsky, van Gogh, Mondriaan en Vermeer. We leerden kleuren mengen, licht/donker bestuderen, ontwierpen prachtige patronen, maakten kunst met onze, jawel, tenen en tekenden op muziek. Er ontstond zelfs een heus museum vol knappe kunst! Kijk je mee?

de kanjers van groep 1-2a



Thema kunst

Klas 1-2b



Wies: Ik vond de kunst van Kandinsky het leukste om rondjes te maken.

Luuk: Ik vond het leuk om de zonnebloemen te maken

Iiva: Ik vond dit thema leuk dat ik allemaal kunstenaars heb geleerd.

Joep: Dat ik de zonnebloemen zo mooi vind.

Jolie: Ik vond het een leuk thema. Ik heb rondjes geleerd, bananen en het allerleukste vond ik het bananen kunstwerk.

Raf: Ik vond het maken van de kralenplank leuk en de gouden pen.

Thomas: Ik heb geleerd dat ik een zonnebloem kan maken en dat je foutjes mag maken.

Maan: Ik heb geleerd hoe je een Piet Mondriaan doosje kan maken, en om alles in te kleuren.

Tess: Ik vond het leuk dat we allemaal verschillende kunstenaars hebben geleerd en dat we de kraak de code deden op de kralenplank.

Pippa: Ik vond kraak de code heel leuk en het maken van de zonnebloemen.

Joshua: Het allerleukste vond ik alle kunstenaars en de kralenplank te maken.



Thema kunst in groep 1-2C



Een kloddertje blauw en een streepje geel - kunst in de klas

Elke week kwam er een nieuwe kunstenaar in de klas. De schilderijen van Vincent van Gogh vind ik mooi. Hij heeft bloemen geschilderd, zichzelf en een slaapkamer. En hij had zijn oor gebroken. Eigenlijk eraf gesneden. (Bodhi, 4 jaar)



In het museum op het leerplein zag je banaantjes op een schilderij. Ze waren allemaal andere kleuren. Je zag er ook een pauw. Geen echte, maar een neppe (op een schilderij). Er waren ook kleiwerkjes. Die waren een beetje gevormd als een hartje. (Daan, 5 jaar)

Het thema kunst vond ik leuk, omdat Het melkmeisje en Meisje met de parel te zien waren. Ik vond ook de kunstenaar Vincent van Gogh heel erg leuk, om de filmpjes die we gingen kijken (meditatieoefeningen). Je moest je ogen dicht doen en zo met je vingers bewegen. En ook nog in kleermakerszit zitten. Een mevrouw zei wat je moest doen. (Loys, 6 jaar)





Thema kunst!

Wij hebben over vijf verschillende kunstenaars gewerkt; Andy Warhol, Vincent van Gogh, Piet Mondriaan, Johannes Vermeer en Kandinsky. Op de foto's is een deel van al onze kunstwerken te zien.

Liefs, groep 1-2E

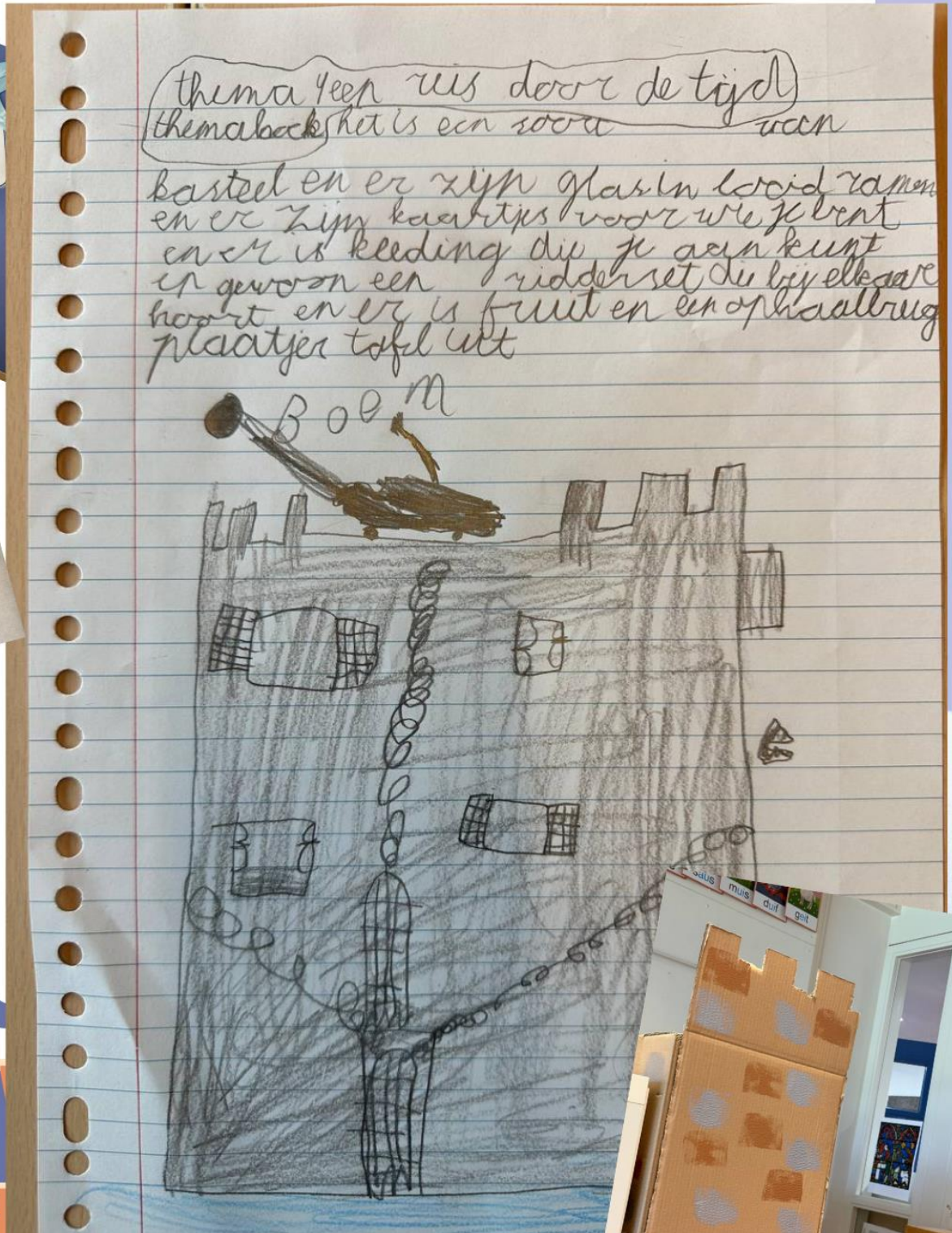


Een reis door de tijd 3/4a

Een stukje tekst geschreven door Marle.

Zij beschrijft de themahoek in de klas.

Lees je mee?



Thema 4: Tijd



Tijdens de startactiviteit over het ontstaan van steden en staten is er in groep 3/4B gekeken naar plattegronden. Oude en nieuwe plattegronden worden aan elkaar gekoppeld. Er werd goed gekeken naar overeenkomsten maar ook naar de verschillen!

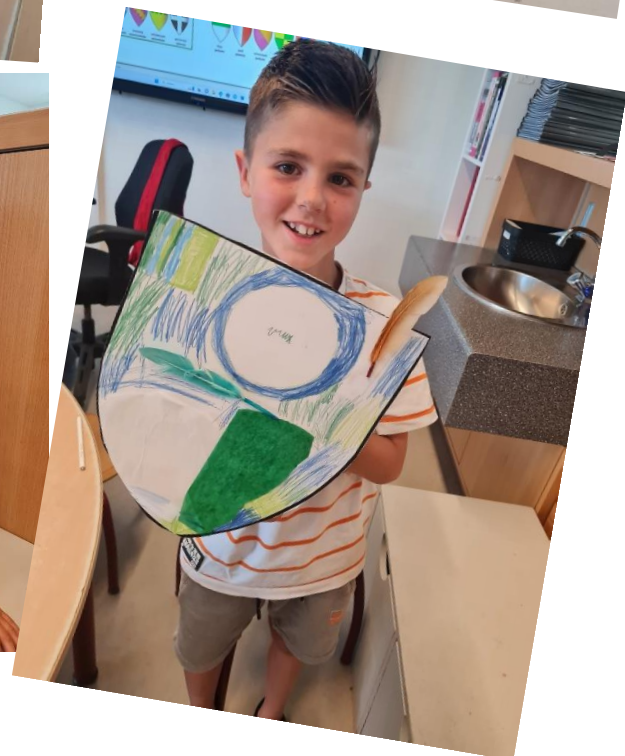


Steden en
staten

Groep 3/4B

3/4 c

Tijdens het thema 'een reis door de tijd' hebben wij een schild geknutseld. Wij zijn op bezoek geweest bij kasteel Doorwerth, daar mochten wij ook een echt schild vasthouden en andere onderdelen van een harnas. Daarna zijn wij zelf aan de slag gegaan met het maken van ons eigen schild.



Memorie:

Wij hebben een memory gemaakt over Grieken en Romeinen.
Jullie kunnen het ook spelen want jullie moeten de kaartjes even uit printen en daarna uit knippen.
Veel plezier met spelen!


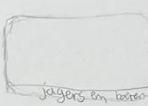
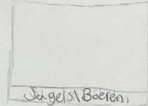


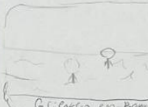
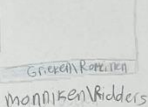


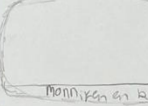
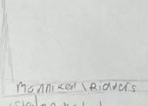


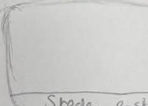
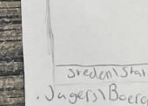

Groetjes Kasper en Fyenne uit groep 5/6a

Spelregels:

Alle kaartjes worden voordat het spel memory gaat beginnen geschud. Deze kaartjes worden dan afgedekt op de tafel neergelegd. De jongste speler mag beginnen.

Speler 1 mag kaartjes omdraaien: 2 dezelfde = memorie en mag je nog een keer, 2 verschillende = geen memorie en draai je ze weer om. Dan is de volgende speler. Heb je memorie? Dan bewaar het setje. Aan het eind wint degene met de meeste setjes.



<p>Kledingdracht</p>  <p>Jagers en boeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grieken / Romeinen • Ridders en monniken • Steden en staten 	<p>hygiëne</p>  <p>Jagers en boeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grieken en Romeinen • Monniken en Ridders • Steden en staten 	<p>Huizen / woonplaats</p>  <p>Jagers en boeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grieken Romeinen • Monniken Ridders • Steden en staten 	<p>Eten en drinken</p>  <p>Jagers en boeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grieken Romeinen • Ridders en monniken • Steden en staten 	<p>Wij maken een kwartel over het thema. het thema is geschiedenis, dus hij gaat over geschiedenis. We hebben verschillende onderwerpen en vier tijdvakken.</p>
<p>Kledingdracht</p>  <p>Grieken en Romeinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Ridders en monniken • Steden en staten 	<p>hygiëne</p>  <p>Grieken en Romeinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monniken en Ridders • Steden en staten • Jagers en boeren 	<p>Huizen / woonplaats</p>  <p>Grieken Romeinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monniken Ridders • Steden en staten • Jagers en boeren 	<p>Eten en drinken</p>  <p>Grieken en Romeinen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Monniken en ridders • Steden en staten 	<p>De vier tijdvakken zijn: Jagers en boeren, Grieken en Romeinen, Monniken en Ridders en Steden en staten</p>
<p>Kledingdracht</p>  <p>Monniken en ridders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Grieken en Romeinen • Steden en staten 	<p>hygiëne</p>  <p>Monniken en ridders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steden en staten • Jagers en boeren • Grieken en Romeinen 	<p>Huizen / woonplaats</p>  <p>Monniken en ridders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steden en staten • Jagers en boeren • Grieken Romeinen 	<p>Eten en drinken</p>  <p>Ridders en monniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Grieken en Romeinen • Steden en staten 	
<p>Kledingdracht</p>  <p>Steden en staten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Grieken en Romeinen • Monniken en ridders 	<p>hygiëne</p>  <p>Steden en staten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Grieken en Romeinen • Monniken en ridders 	<p>Huizen / woonplaats</p>  <p>Steden en staten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Grieken Romeinen • Monniken Ridders 	<p>Eten en drinken</p>  <p>Steden en staten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jagers en boeren • Grieken en Romeinen • Ridders en monniken 	

Wij hebben een Romeinsschild gemaakt!!!!

De kleuren zijn rood, blauw en zwart en op de achterkant zit ook een handvat. En we hebben de vorm zelf gekozen. We vonden de kleuren het meest bij de Romeinen passen, want we vonden rood wel stoer en blauw vonden we er gewoon mooi bij passen en we deden zwart, omdat zwart past het mooist bij rood en blauw

Ik heb Ise gekozen, omdat ze creatief is en een goede vriendin is.



We hebben eerst een schets gemaakt van de vorm daarna hebben we het uit geknipt. De schets op het schild gemaakt en toen hebben we de kleuren uit gekozen. Tot slot gingen we schilderen. We hadden eerst de voor kant gemaakt en toen de achter kant.

Groetjes Fenna en Ise!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

DOOR YINDEE UIT 7/8A

ROMEINSE CIJFERS

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

1	I	21	XXI	41	XLI
2	II	22	XXII	42	XLII
3	III	23	XXIII	43	XLIII
4	IV	24	XXIV	44	XLIV
5	V	25	XXV	45	XLV
6	VI	26	XXVI	46	XLVI
7	VII	27	XXVII	47	XLVII
8	VIII	28	XXVIII	48	XLVIII
9	IX	29	XXIX	49	XLIX
10	X	30	XXX	50	L
11	XI	31	XXXI	60	LX
12	XII	32	XXXII	70	LXX
13	XIII	33	XXXIII	80	LXXX
14	XIV	34	XXXIV	90	XC
15	XV	35	XXXV	100	C
16	XVI	36	XXXVI	200	CC
17	XVII	37	XXXVII	300	CCC
18	XVIII	38	XXXVIII	400	CM
19	XIX	39	XXXIX	500	D
20	XX	40	XL	1000	M

SCHRIJF JOUW EIGEN CIJFERS

HUISNUMMER:

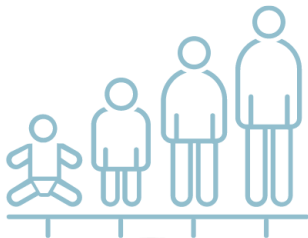


--	--	--	--	--	--	--	--



GEBOORTEJAAR:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



LEEFTIJD:

--	--	--	--	--

De term jager-verzamelaars verwijst naar een tijd waarin mensen nog leefden van het jagen en verzamelen van eetbare planten. Ze zorgden voor hun eigen voedsel, kleding, wapens en onderdak. Gedurende het grootste deel van de moderne menselijke geschiedenis hebben mensen een levensstijl van jagers-verzamelaars geleefd. De eerste mensen die in de prehistorie naar Europa kwamen, waren ook jagers-verzamelaars. Ze leefden voornamelijk als nomaden. Ze liepen in groepjes rond. Dit was vaak nodig omdat na verloop van tijd de voedselplanten en prooidieren in het gebied zouden zijn uitgeput. Ze verhuisden naar nieuwe gebieden waar voedsel in overvloed was. In die tijd wisten mensen niet hoe ze planten moesten kweken. Pas zo'n 10.000 jaar geleden begon de mens zelf de landbouw te ontdekken. Hij begon ook met het fokken van vee en huisdieren. Vanaf dat moment konden meer mensen op dezelfde plek blijven wonen en toch voldoende te eten hebben. Mensen veranderden van jager-verzamelaars in boeren en handelaren. Ze stichtten dorpen en steden.

Hieronder een foto van een zelfgemaakt wapen uit de steentijd.



7/8 d