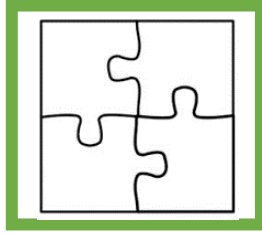




Verhalen



Puzzels



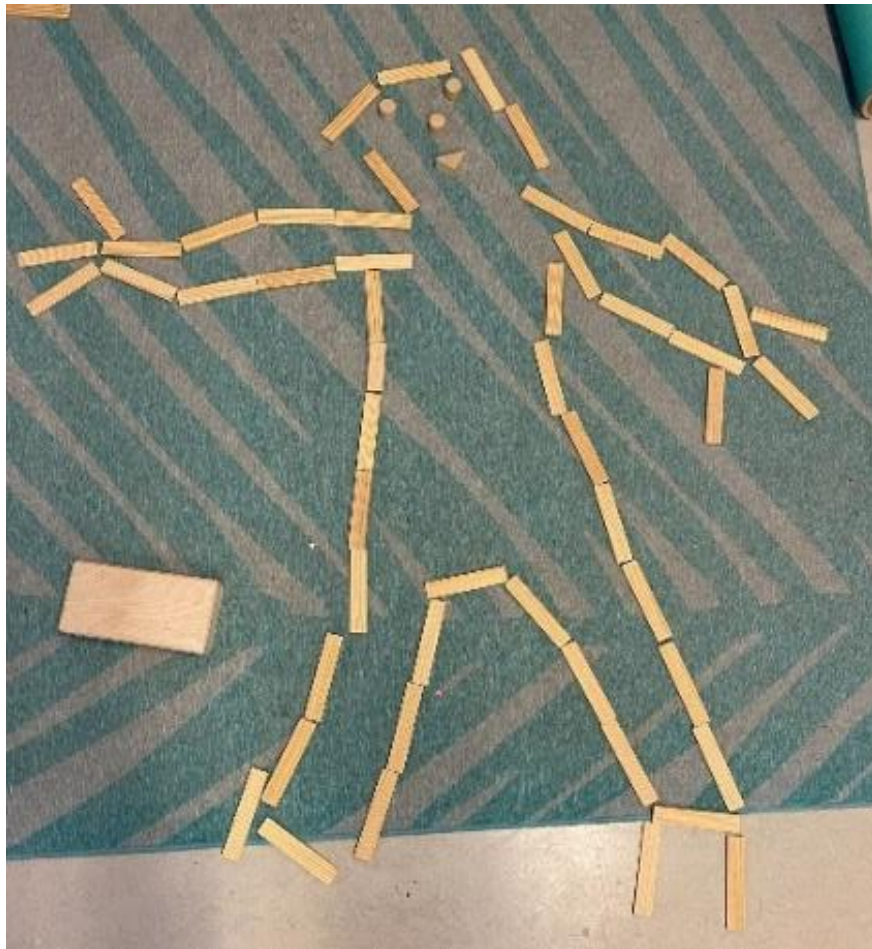
Foto's



Vragen

Elstar-magie!

Een skelet gemaakt in groep 1-2!



De wonderde wereld van ons lichaam

Wat was het een fijn thema: Jij mag er zijn, leef gezond en wees aardig voor groot en klein. Enthousiast zijn wij de wonderde wereld van ons lichaam ingedoken. Een arm hier, voeten daar en hoe heet die vinger ook alweer? En hoe gaat het er aan de binnenkant aan toe? Vol belangstelling werd er geluisterd, gekeken en gevoeld. Voel jij je eten en drinken ook door je lichaam gaan?



Van mandarijn tot poep

"In de klas lag een drol. Naast de drol lag een mandarijn. Met rood en wit lint was de tafel vies. De mandarijn ging eerst door de slokdarm, je maag, je dunne darm en toen naar je dikke darm en toen kwam het eruit via je anus." (Daan).



Een verpleegkundige op bezoek

"Papa kwam over het werk vertellen. Wat hij doet in het ziekenhuis. Hij helpt mensen. Hij heeft een pak aan als hij gaat werken. Daar zit een pen en zijn pasje." (Noud)



Ziekenhuis Elst

"Ik vind het thema leuk. En het spelen in de themahoek. Het is een ziekenhuisthemahoek. Je kan daar doktertje en ziekenhuisje spelen. Ik was ziek en ik lag in bed. Ik moest in bed blijven liggen. Ik was verkouden en mijn been deed pijn. Ik was ook dokter en we gingen om de beurt. Ik moest mensen beter maken. Met allemaal spuitjes een prikje geven en naar het hart luisteren." (Pim)



Allemaal pechvogels

"Een juf had pijn. Ze had haar arm gebroken. Ze moest naar de dokter. De dokter ging helpen. Ze deed verband om de arm heen. Een andere juf was aan het huilen. Ze had pijn aan haar hart. De dokter ging luisteren naar haar hart. En toen kwam er nog een juf. Die had last van haar oor. De dokter ging helpen. Ze kon de dokter niet horen. De dokter moest hard praten. Een beetje schreeuwen." (Julia)



Anne: Op een ochtend lag er een drol in de klas. Maar we weten natuurlijk niet wie er zijn poep bij ons heeft achtergelaten. Was het een gans een eend of een vogel? De drol heeft nog wel een tijdje op de kast in onze klas gelegen. We hebben een filmpje over de spijsvertering gekeken. Eerst kauwen natuurlijk, daarna gaat het door je keel. Dan in je maag, dan naar je darmen en daarna moet je naar de wc.



Benthe: Oscar moest op de grond gaan liggen en toen hebben we hem omgetrokken. Daarna hebben Anne en ik 'Sjon' (de omgetrokken figuur) versierd met wasco en stempels. Sjon heeft een croissantje en een banaan gegeten. Het zit in zijn maag.

Roan: Er kwam iemand vertellen in de klas over operaties. Toen kreeg ik gips om. Dat gips voelde wel fijn. Je krijgt gips als je iets gebroken hebt. Wanneer je je arm gebroken hebt, is hij niet in twee stukjes maar zit er een scheurtje in het bot.



Verhaal over de voorstelling van de Kinderboekenweek 'Later als ik groot ben, word ik...' door Maud, Ivy en Romee:

Er was een voorstelling en ze gingen beroepen doen. En toen gingen ze een tractor nadoen. De boer of de boerin zat op de tractor. Als je een vis zag, moest je zo met je handen doen (maakt een verrekijker met haar handen) en naar beneden kijken. Toen kwam de zwemles met de zwemjuf. Toen gingen we zwemmen. Toen kwam de brandweerman en moesten we roepen: 'Help, er is brand!' met de handen als toeters. 'Oh nee, daar is brand', zongen we. Dan moest je in de auto springen, maar eerst nog de pakken aantrekken en de helm op. En die tante, die ging slapen en toen ging iedereen schreeuwen dat ze wakker moest worden. En er was een voetballer en we hadden een liedje gezongen over het voetballen. Ze zongen ook nog andere liedjes. Het was heeeeeeeel leuk!



Van top tot teen, van pink tot been, kijk eens goed naar iedereen om je heen!

Een wapperige bos krullen, een prachtige pronkende bril, sierlijke wimpers, borstelige wenkbrauwen, vliegensvlugge voeten, meterslange darmen, krakende botjes, geopereerde opa's met een gebroken hart, een spannende 'kneder' (lees: maag). Je kunt het zo gek niet bedenken of al deze lichaamsdelen vlogen in groep 1-2d voorbij. Er werd bewogen, ontdekt, gevoeld, geroken, geluisterd en gekeken. Want aan je lijf is een hoop moois te ontdekken!



In de spiegel werd gekeken naar hoe iedereen eruit zag. Een knap sproetje hier en een mooie wiebelneus daar. Zijn we allemaal hetzelfde? Wel nee joh, en dat maakt het alleen maar leuk! En toen op een dag geheel onverwacht; iehllllllll, een dikke drol werd in de klas gevonden. Van wie zou deze zijn? Hoe is deze hier nou terecht gekomen? Deze drol rook wel een beetje naar pepernootjes, zou Sinterklaas hem hebben gedraaid? Een vraag die de gemoederen flink bezighield! De weg van pannenkoek tot poep werd bestudeerd. Want hoe komt een hapje voedsel in je darmen terecht, hoe lang zijn je darmen eigenlijk? Wat zit er nog meer in de binnenkant van je lijf? Er werd dagelijks flink wat naslagwerk op raad gepleegd.

Maar wat nou als je lijf niet goed voelt, je pijn hebt, je je niet zo lekker voelt. Wat dan? Dan bezoek je de dokter! Een huisartsenpraktijk moest dan ook opgebouwd worden in de klas. En ik kan je vertellen; huisartsenpraktijk 'de zere pink' draait tot op de dag van vandaag overuren. Er wordt hier en daar een flinke spuit gezet, ogen worden professioneel onderzocht. Lengtes gemeten en wilde apothekers delen hun pilletjes gul. Geen ziektekiem die bij ons in de klas nog overleven kan. Weten wat we willen worden is nu niet meer zo een moeilijke vraag; een hoop knappe zusters en dokters in spé! Ja, en stiekem hier en daar nog een wilde Ninja of ridder;) Mag best, die lappen wij met liefde op in onze praktijk!

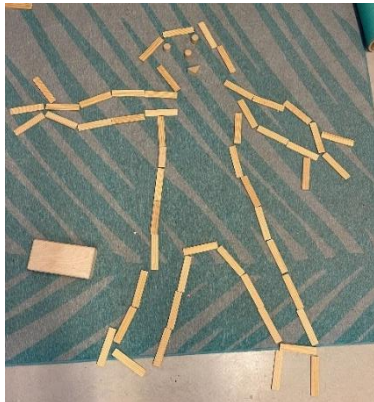


lieve gezonde groet van de kanjers van groep 1-d

Dit thema hebben de kinderen van groep 1-2^o het menselijk lichaam mogen ontdekken. Wat zit er eigenlijk allemaal aan je lichaam? Wat is er aan de buitenkant te zien? En aan de binnenkant? De kinderen leerden hoe een appel een reis maakt door je lichaam en er als poep weer uit komt. Maar ook welke keuzes in voeding nou eigenlijk gezond zijn voor je lichaam. Wat betekent gezond? En mag je dan nooit iets ongezonds? Natuurlijk wel, ook daar hebben we het over gehad!

Daarnaast kwamen er een flink aantal kneuzingen, gebroken botten, misselijkheid, hoofdpijn en nog veel meer klachten voorbij in de klas, gelukkig hadden wij een boel doktoren die de patiënten weer beter konden maken. Ze leerden in de themahoek hoe dat eigenlijk werkt 'naar de dokter gaan' - Eerst een afspraak maken, dan een tijd en dag afspreken, in een wachtkamer gaan zitten en daarna naar de dokter mogen. De kinderen speelden de dokter, de patiënt maar ook de assistent of zelfs opticien!

De kinderboekenweek startte met een gezellige vossenjacht waarin nog veel meer beroepen ontdekt werden. Verschillende papa's en mama's kwamen voorlezen, maar ook stoere kinderen uit de groepen 5 en 6 durfden het aan om voor te lezen voor onze klas! We mochten genieten van een theaterboorstelling 'later als ik groot ben word ik...' en er werd door iedereen bedacht wat ze later willen worden! Een dokter worden was dan ook het meest favoriet met de doktershoek als themahoek in de klas!





Ieder thema maken wij een thema woordweb aan het begin van het thema. Hier schrijven we op waar we aan denken en dingen die we nog willen leren.

In iedere hoek zijn er thema gerelateerde activiteiten zoals in de knutselhoek. Nova heeft hier een boterham gemaakt met gezond beleg.

We kunnen ook nog een dokertas maken met inhoud of verschillende onderdelen die horen bij het ziekenhuis.

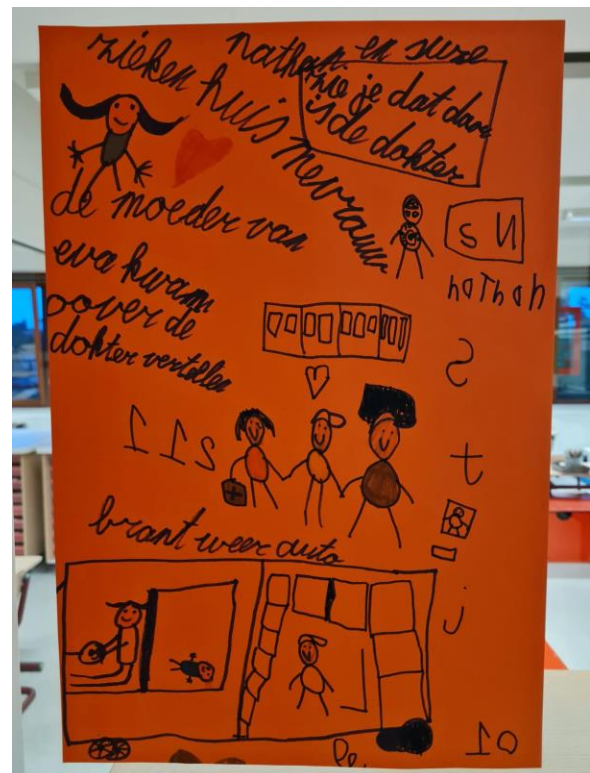
Druk bezig met kralenplanken over het thema! Er komt gezonde voeding voorbij, verschillende sporten en nog verschillende onderwerpen die te maken hebben met de dokter en het ziekenhuis. De kinderen zijn er onwijs druk mee geweest in groep 3/4B. Zie hieronder het resultaat:



Tijdens dit thema zijn we bezig met de gezondheid. In de bouwhoek is de parkeerplaats van een ziekenhuis gemaakt. De gekleurde blokken zijn de betaalautomaten en de slagbomen. Aan de zijkant zien jullie nog een flat en het ziekenhuis.



Tijdens het thema hebben wij verschillende gastlessen gehad in de klas en hebben wij tijdens het hoekenwerken de huishoek omgebouwd tot een dokterspost. Aan de hand van de gastlessen en de ervaringen in de dokterspost hoek, zijn wij aan de slag gegaan met het maken van een muurkrant. Voor de muurkrant hebben de kinderen een onderwerp gekozen dat hun aansprak binnen het thema. Aan de hand van tekeningen, woorden en zinnen gaven ze een samenvatting van dit onderwerp. Kijken jullie mee naar een paar resultaten?



Jij mag er zijn



Wie je ook bent groot of klein jij mag er
alltijd zijn wat je ook doet je eigen gevoel is
alltijd goed. Groot en klein jij en ik Samen
wij meestal klein soms groot. groot in iets klein
zo zijn wij Samen jij en ik.:





- Wat is het, je maakt muziek met je lichaam.

- We hebben het eerst met de hele klas het Refrein gedaan daar na.

- ging we in groepjes het Couplet maken en we moesten geluid maken met

- je lichaam, daar op de tekening heb ik het geprobeerd het een beetje nate.

- tekenen zoeken manieren heb je om met je lichaam muziek te maken je heb

- er nog veel meer, maar ja Van mudo



z	w	C	e	g	D	d	c	Z	a
r	e	D	B	A	e	F	E	C	a
a	g	E	z	o	n	d	t	d	r
D	E	R	p	n	B	G	R	k	d
l	i	L	o	u	X	L	o	U	i
h	T	j	K	g	r	o	o	t	g
e	L	F	f	l	Y	V	X	U	n
y	a	S	i	o	s	a	m	e	n
r	k	l	e	i	n	l	i	e	f

Antwoorden

aardig zeep Raf

Lilou lief wc

Groot gezond

Klein samen



-
- IN DIT THEMA LEREN WIJ:
 - HOE WIJ GEZOND VOOR ONS LIJF ZORGEN
 - WAT EHBO IS
 - HOE WIJ GEZOND ETEN
 - EN DAT.....
 - JE AARDIG MOET ZIJN VOOR GROOT EN KLEIN!

Thema 6: Jij mag er zijn

Leef gezond en wees aardig voor groot en klein.

Dat is ons thema op dit moment.

Tijdens de sportdag werd het thema geopend.

We hebben een presentatie gekregen over de schijf van vijf.

In een groepje moesten we een blad vullen over een titel. Je kon kiezen uit: hygiëne, EHBO, voeding, verslaving, ziekte & handicap en gezondheidzorg, rust-ontspanning-houding en beweging, samenleven waarden en normen, opkomen voor jezelf en anderen.

Geschreven door: Laura en Aniek

De Kinderboekenweek

Tijdens de eerste voorronde is voorgelezen door: Nomiya en Aniek. De winnaar van de eerste ronde is Aniek.

Tijdens de tweede voorronde is voorgelezen door: Vivian, Laura en Saar 7, de winnaar van de tweede ronde is Vivian.

De halve finale is voorgelezen door: Aniek en Vivian en de winnaar van de halve finale is Vivian.

Vivian heeft gewonnen met het boek, Schimmen in het Schedelslot van Geronimo Stilton.

De winnaars van alle klassen gaan het tegen elkaar opnemen en daaruit komt een winnaar van unit 7/8.

De jury bestaat uit de mensen die op de tweede plek zijn geëindigd van de voorrondes.

De winnaar krijgt een grote prijs.

Geschreven door: Saar 7 en Vivian

Een bezoek aan theater De kik in Elst

Gekeken naar het stuk: Ali en Nino

Gespeeld door: theatergroep de Witte raaf

INLEIDING

1. Theater de kik
2. De musical
3. De beoordeling
4. Is het een aanrader



5. Hoe word je actrice?

1. THEATER DE KIK



Theater

De KIK

Theater de kik is zowel een ballet school, een muziek school en een musical school

2. Een verhaal over een Oosterse jongen en een Westers meisje, wiens vriendschap op de proef wordt gesteld door een gedwongen vertrek uit Nederland voor een van de twee. De voorstelling laat zien wat een gedwongen vertrek kan betekenen voor een kind en ook voor mensen om het kind heen. Wat doet het met een kind als het er niet mag zijn? Hoe vind je je identiteit zonder de veiligheid van een eigen plek? Wat is je thuis? Wij overbruggen culturele verschillen, door in het verhaal van een ander te duiken...!
3. Het was goed gespeeld en je werd echt meegesleept & je voelde de emotie van de kinderen.
4. Het is een aanrader vanwege de argumenten hierboven.
5. Hoe word je acteur of actrice ??? 1. auditie doen 2. als je bent aan genomen, dan ga je dus acteren en dan musicals spelen 4 dan moet je zorgen dat je beroemd wordt J.

Geschreven door: Sennah en Miller



Het thema heette: jij mag er zijn, leef gezond en wees aardig voor groot en klein. Wij hebben een spel van de sportdag na geschilderd, omdat het thema is begonnen met een sportdag. En een onderdeel daarvan was spijkerbroek hangen. Wij vonden het mooi om de bomen stippend te maken. Onze beoordeling: 4 van de 5 appels.

Gemaakt door: Lente en Liv uit 8C.





Dit is wat groep 7/8D heeft gemaakt op de thema wand.

Iedereen heeft er hard aan gewerkt. Het thema gaat over gezondheid\hygiëne\voeding en verslaving.

We hebben geleerd wat de schijf van vijf is en dat als je gezond eet dat de soorten afwisselend moet zijn anders is het een beetje minder gezond.

En dat in fruit ook suikers zitten, maar dan fruitsuikers. Teveel daarvan is ook ongezond.

En ook dat je minimaal twee stukken fruit per dag moet eten en een keertje een stuk fruit minder is ook niet erg. Als je een keertje twee dezelfde stukken fruit eet is dat ook niet een ramp.

Er kwamen ook twee mensen op bezoek die er allemaal dingen over gingen vertellen. (Overbetuwe Beweegt)

Ze vertelden ook dat in AA achttien suikerklontjes inzitten! Daar schrokken wel wat kinderen van.

Gemaakt :door Thomas