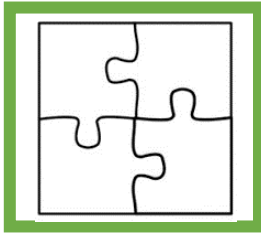




Verhalen



Puzzels



Foto's



Vragen

# Elstar-magie!

EEN BETERE WERELD BEGINT BIJ JE ZELF

↓

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

1. er zijn 5..... op de wereld bijvoorbeeldspookklimaat  
 2. wat hebben boeren heel veel waardoor er co2 vrij komt?  
 3. hoe heten huizen waar eskimos in leven?  
 4. mensen planten thuis ook eten dat planten ee in een  
 5. door het verdwijnen van bossen komt er steenkool en dan komen er..... (het zijn gassen)  
 6. in het..... klimaat zijn super veel planten.  
 7. windmolens wekken..... op.  
 8. in dit land zijn er veel ijskappen

Antwoorden  
 1. klimaat  
 2. landbouw  
 3. ijs  
 4. elektriciteit  
 5. noorderpool  
 6. moestuin

gemaakt door: amber en iiké 7c



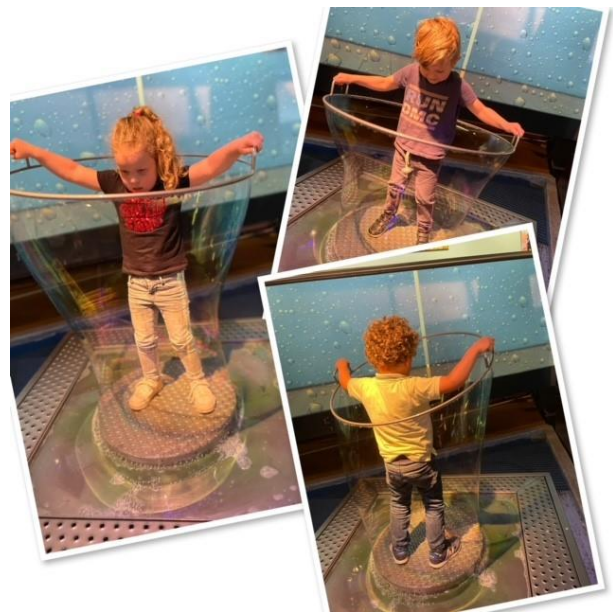
*Wat gebeurt er met een ijsblokje in warm en koud water?*



*Experiment met de waterkringloop*



*Drijven en zinken & elastiekjes opvissen*



*Waterplassen en riolen bouwen*



*Bellen maken in het watermuseum*

We gingen naar het watermuseum, want in de klas werken we over water. In het watermuseum gingen we een speurtocht doen. We moesten druppels zoeken en dan een opdracht doen. Als we de opdracht goed hadden uitgevoerd kregen we een poppetje van de familie Spetter. De familie Spetter moesten we weer bij elkaar brengen. We gingen leren over vormen van water. Er is stromend water, ijsklontjes, regendruppels, mist en stoom. We vonden het heel erg leuk. Het leukste vond ik (Anne) om te leren over het geluid van water. Ik (Sarah) vond het leukste om met de emmer op ons hoofd te lopen. Ik (Dex) vond het leuk om over de stroming te leren. Ik moest bordjes weghalen zodat het water kon stromen. Ik (Elynn) vond het leuk om in de iglo te gaan. Er was een ijsbeer en je kon in verrekijkers kijken naar een bal van sneeuw.

We vonden het een hele leuke dag!



Wat een heerlijk thema voor de kleuters: fijn spelen en experimenteren met water. Wat wil je nog meer met dit lekkere warme weer!?

Groetjes van groep 1-2c





Duikbril bij de hand? Zwempak gestreken? Flippers flap klaar? Oké, knijp je neus flink dicht; duiken maar!

Plonsssss.. De kinderen van de gele klas zijn het thema water letterlijk ingedoken. We zijn alle vormen van water gaan bekijken, de waterkringloop is bestudeerd, we hebben geleerd waarom iets blijft drijven of zinkt, er zijn waterige proefjes gedaan, dobberende dopjes met moeilijke cijfers gevangen, eendjes dreven onze klas binnen, er werd hier en daar een hengeltje geworpen, de afwas is gedaan, we deden een vrolijk dansje onder de douche in de huishoek (hoorden jullie ons zingen?), er zijn kriebelige golven getekend op de tegels, er is waanzinnig getoverd met

koffiefilters, stift en water, spetterende Vaderdag cadeaus ontworpen (verf spatte tot in onze neus), we hebben goed voor onze baby in bad gezorgd, we mochten

blussen als de brandweer, kwallen van papier-maché kriebelden aan ons plafond in de klas, we lazen over de mooiste vis van de zee zijn avonturen, spraken ronduit over zwemdiploma's, badje 1, 2, 3, 4, 5.. met kleren aan zwemmen ennnn hier en daar werd de schoolslag even goed geoefend op de banken in de klas; intrekken, wijd, sluit!

Maar dat was nog niet alles. Als klap op de vuurpijl mochten we ook een waanzinnig waterig bezoekje brengen aan het Watermuseum. Daar konden we zelfs in een reuze zeepsop bel staan. Een spetterend avontuur! Kijken jullie mee naar ons moois?

Wil je nou zelf ook even als douchedruppel dansen, doe dan zeker even mee met deze moves; [de druppeldans van dansspetters](#). Wij zijn ook regelmatig als druppel door het doucheputje gespeeld. Veel plezier!



# Thema water in klas 1-2e



Dit thema spetteren, klieren en leren we een heleboel over water

We toverden met water en verf om de prachtigste zeeën te maken. We vouwden visjes, leerden over wel 100 verschillende haaien of maakten kwallen in de zee. We bouwden bruggen over het water en konden ons wel uren vermaken met de watertafel.

Ook maakten we sommen met flamingo's en gebruikten we water om de tegels te schilderen. We leerden over de waterkringloop, zongen liedjes over walvissen én we onderzochten hoe de plantjes konden groeien van water. Als uitstapje mochten we op

bezoek in het watermuseum! Daar bouwden we dammen, konden we het riool ontdekken, maakten we reuze grote bellen, konden we waterdamp bekijken en ontdekten we het zinken en drijven.



3/4 a

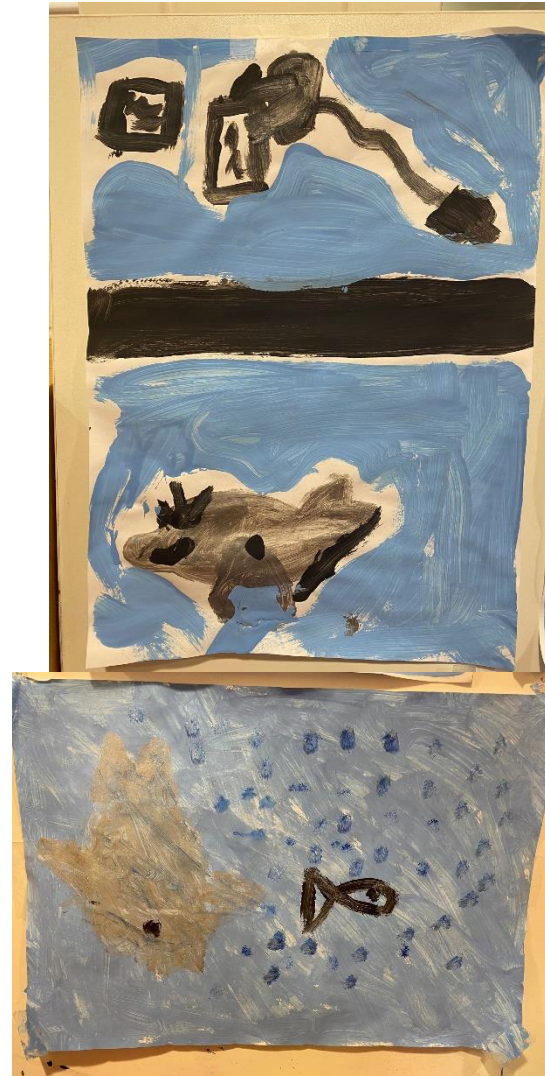


Groep 3/4AB  
Themahoek



We zijn op het strand.  
De hele zee is vies ik maak het  
heel schoon met het schep.  
Het is ik ga nu naar het strand  
in het licht stoel en onder drama.

## Spetterende verftekeningen

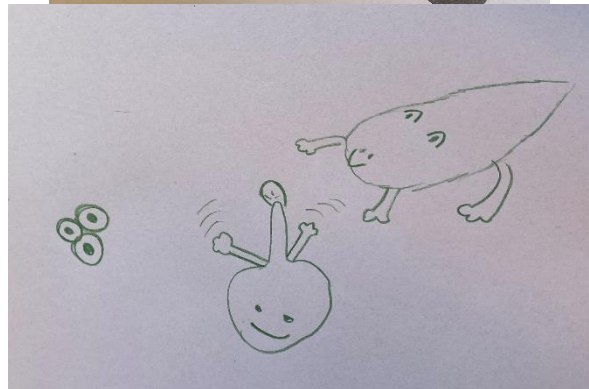
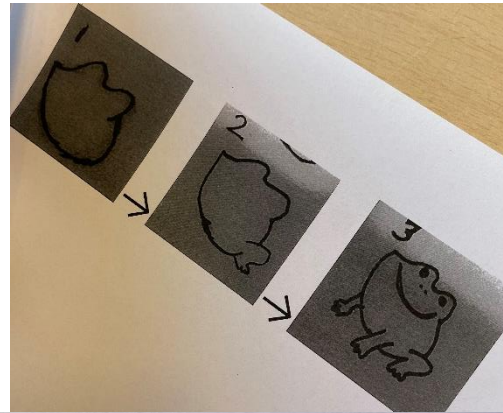


De kinderen in groep 3/4B zijn druk aan het schilderen gegaan. De onderwaterwereld is getekend, met verschillende onderwater dieren. Zo zijn er golven te zien in de zee, maar ook haaien en vissen. Zelfs een walvis! Kijk maar mee met de foto's.

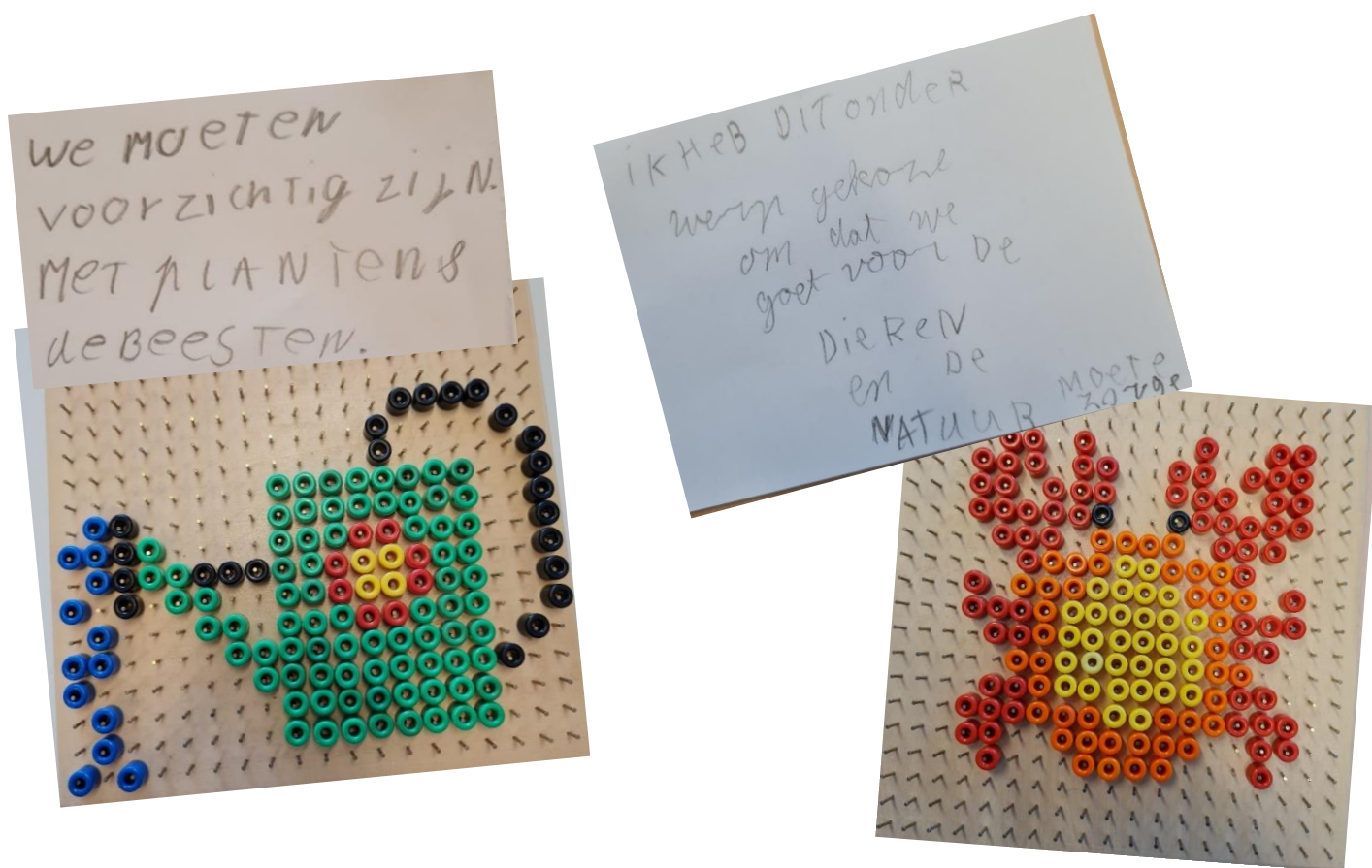
Dit was een heel erg leuk laatste thema van het schooljaar! We hebben tijdens dit thema veel leuke startactiviteiten kunnen doen. Op vrijdag 3 juni hadden wij een thema-circuit. We hebben toen 3 dingen gedaan, namelijk: een woordzoeker maken over het thema, een tekenopdracht tekenen over het thema en een Nijntje zoekspel. Tijdens het zoekspel moesten er allerlei vragen beantwoord worden. Bij elk goede antwoord kregen de leerlingen een letter, al die letters samen vormden een woord: Nederland, waterland!

Kijken jullie mee naar de foto's?

Fijne vakantie allemaal!  
Liefs van groep 3-4C



Een aantal kinderen hebben een mooie kralenplank gemaakt bij het thema. De afgelopen periode hebben wij geoefend met het maken van een bijschrift. De kinderen hebben bij hun kralenplank een bijschrift gemaakt.



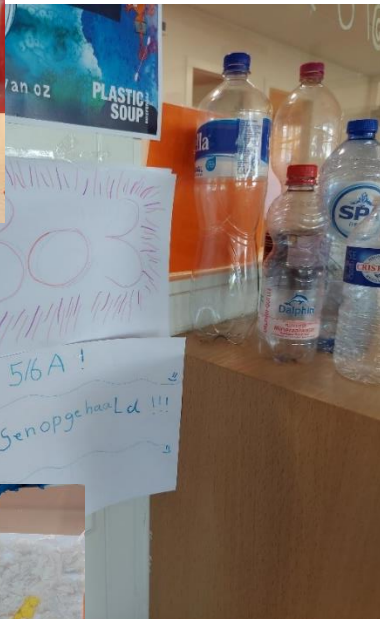


### Plastic Soup

Er ligt heel veel plastic in de oceaan en dat is natuurlijk niet goed! We moeten ervoor zorgen dat er minder plastic in de oceanen komt te liggen. Het is niet goed voor de dieren die in de oceaan leven. Wij eten vis en dan krijgen wij ook weer plastic binnen. Dat is niet goed voor ons lichaam. Wij willen nu minder plastic gaan gebruiken. Dit doen we voor de natuur en voor de dieren die in de oceaan leven.

Wij willen mensen vragen of ze plastic flessen voor ons op willen halen. Heeft u nog plastic flessen, breng ze dan naar de Elstar in Elst. Het goede doel is de Plastic Soup Foundation. Dus helpen jullie mee met flessen inzamelen?

Groetjes Gioya-Anne & Floor uit groep 5/6 A



Hoi met Maud uit groep 5/6B.

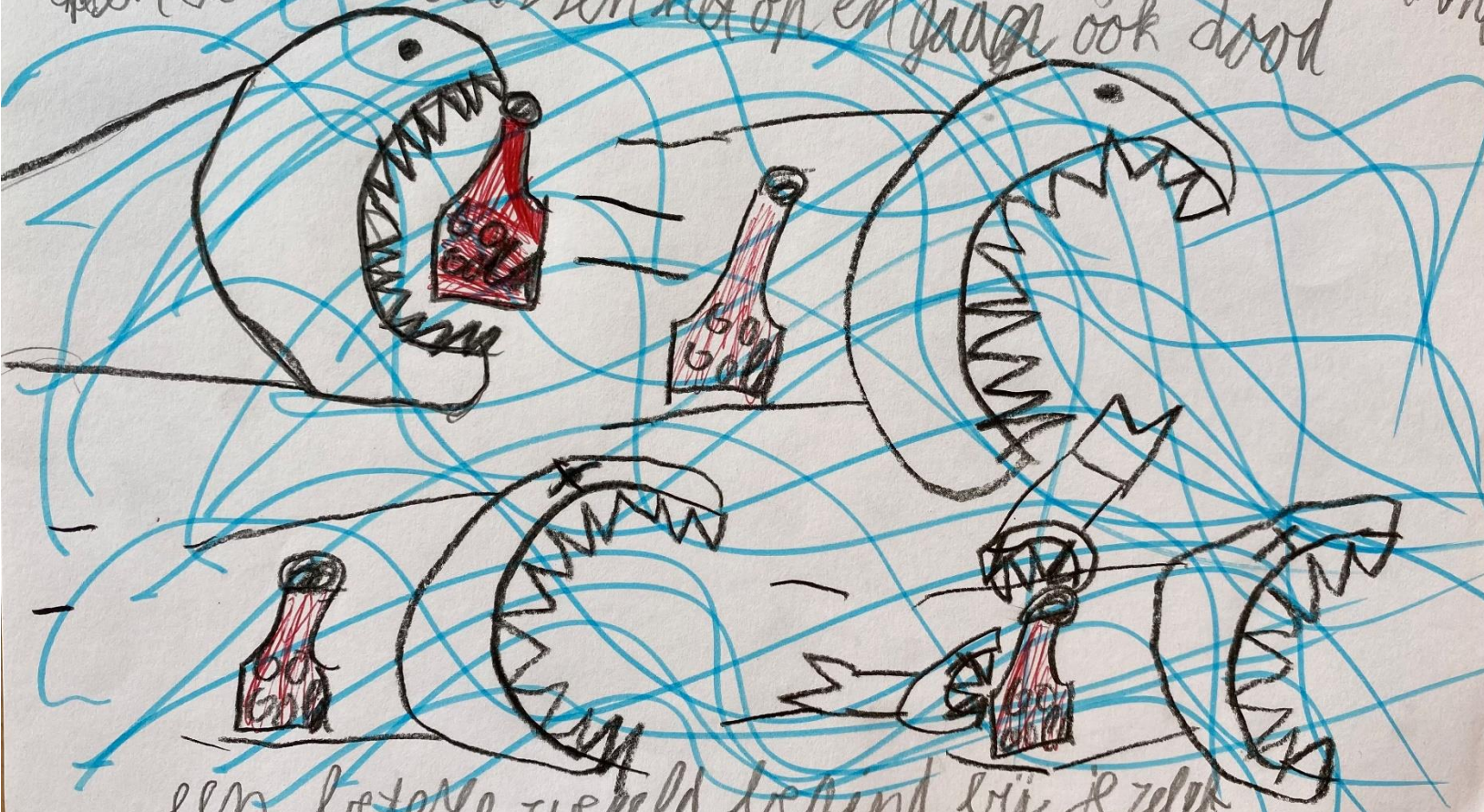
Ik heb een woordzoeker gemaakt voor de kinderedactie over het klimaat, ook heb ik op gezocht wat ik kon schrijven en dit is er uit gekomen.

Er zit 1 foutje in mijn woordzoeker, weet jij het foutje te vinden? Succes!



- Klimaat
- CO<sub>2</sub>
- Woesijn
- zwaartestof
- nebeland
- Koud
- Regen
- Zonne
- Zon
- lucht
- Heet
- omkeer
- winter
- Zee
- auto
- Hagel
- adem
- lente
- Dyken
- planten
- leven
- bos
- Herfst
- natuur
- Bomen
- mensen
- Dieren
- olie
- Band

DE VIS eet de fles op en daarna gaat hij dood en daarna  
eten de andere vissen het op en gaan ook dood



een betere wereld begint bij jezelf

Fles



e=a

+tie

F=p



poep

p=s



Mist



m=ch st=ps



bak

B=z



plumeau

Lu=on

meau=cho



plas pl=s  
+regen



Suzana  
7/8 a

# Het ontwerpen van een 3D-ontwerp

7/8 a



Voor  
thema heette  
groep 7 een  
Kykdoos  
gemaakt,  
terwijl  
groep 8  
de musical  
oefende.

# Quizzz

Hoeveel klimaten?

Antwoord:

Noem 3 klimaten.

Antwoord:

Welk klimaat heeft Nederland?

Antwoord:

Wat is het verschil tussen weer en klimaat?

Antwoord:

Hoeveel procent ongeveer is aan koralen door klimaatverandering doodgegaan?

Antwoord:

# Quizzz

---

Hoeveel klimaten zijn er?

5

---

Noem 3 klimaten.

Tropisch klimaat, zeeklimaat, poolklimaat, droog klimaat, landklimaat.

---

Welk klimaat heeft Nederland?

Zeeklimaat

---

Wat is het verschil tussen weer en klimaat?

Klimaat is voor een lange tijd en weer is voor een dag.

---

Hoeveel procent ongeveer is aan koralen door klimaatverandering doodgegaan?

20 procent.

---

Saar 7/8B



7/8 d