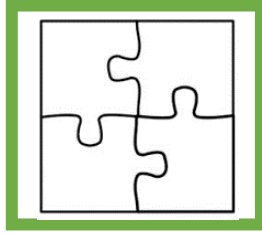




Verhalen



Puzzels



Foto's



Vragen

Elstar-magie!

De wereldbol van groep 3/4!



Hoe zie jij de wereld om je heen?

Thema 2 – december 2020

1/2 a

Sinterklaas is in het land. En dat betekent natuurlijk dat de kinderen hun schoen mogen zetten. Maar waar kan Sinterklaas nou zijn cadeaus halen? In de klas zijn we begonnen om een eigen cadeauwinkel te maken. De kinderen hebben zelf cadeaus gezocht die ze kunnen verkopen. Dit zijn cadeaus als lijm, houten blokken, een dobbelsteen, speelgoedolifant, kleivormpje en klei. Bij de spullen hebben ze zelf prijskaartjes gemaakt.

“Ik vond het leuk om de cadeauwinkel te maken. Ik heb de kaartjes met hoeveel euro het kost gemaakt en met grote Pim een cadeautje getekend.” (Tygo)

“We hebben spulletjes in de cadeauwinkel gedaan om de spulletjes te kopen. We hebben een telefoon. Je kan typen welke code je moet. Dan kan je bellen. We hebben plakband om mee te plakken bij de cadeautjes. We hebben stiften om mee te schrijven.” (Pim)

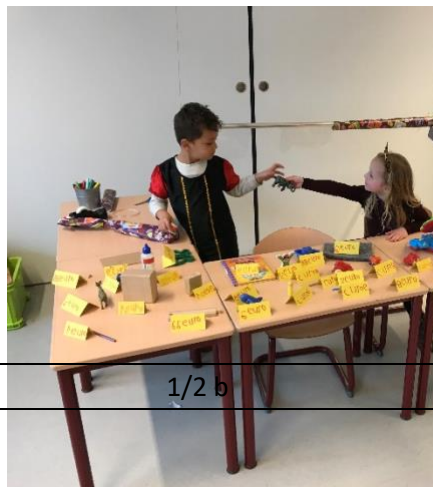
Ik vind het werken in de cadeauwinkel ...

“leuk. In de winkel kan je spullen kopen voor een kindje. Ik koop spullen voor mijn zus. Ik wil nieuwe lijm voor haar kopen.” (Lieke)

“leuk, omdat je daar de cadeautjes in kan pakken en winkelier kan zijn. En om uit te pakken vind ik leuk. Kunnen we alles scheuren.” (Lyssa)

“leuk. Ik was de kassa en toen ging Lyssa kopen en toen ging Lyssa het prikmatje kopen. En toen was Lyssa de kassa en toe ging ik wat kopen en toen ging ik een olifant kopen, een neppe.” (Lenne)

“leuk. Ik vind het leuk om de cadeautjes te doen en de kassa te spelen.” (Vesper)



In klas 1-2b zijn we druk geweest met het thema post! De postbode komt tenslotte op alle plekken bij ons in de buurt. Waar staan brievenbussen en hoe werken ze eigenlijk? Wat doet de postbode met deze brieven? En nog veel belangrijker: hoe maak je zelf een brief en wat moet je doen om deze te kunnen verzenden? Omdat het ook de tijd van Sinterklaas is, hebben onze kinderen volop brieven aan

Sinterklaas geschreven. Deze werden op de post gedaan of meegenomen op de pakjesboot door onze eigen pietjes. Ze hebben het er allemaal druk mee gehad, maar wat was het leuk!



1/2 c

De kinderen van groep 1-2c zijn helemaal in de Sinterklaasstemming en de klas is omgetoverd tot een plek waar ze als echte Sint en Pieten van alles kunnen doen. Gevraagd naar wat ze het leukste vinden, kwamen ze met het volgende:

Kaithlynn: 'Ik vind het leuk dat de Sinterklaasboot er is om in te spelen. Dan kun je je verkleden als Piet of als Sinterklaasje en cadeautjes uitdelen'.

Miron: 'Ik vind dat leuk dat we schoen zetten en dat Sinterklaas dan snoepjes geeft'.

Liz: 'Ik vind het leuk in de themahoek, want daar kun je spelen dat Sinterklaas aankomt met de boot, de stoomboot'.

Sven: 'Ik vind het bij het het thema leuk dat je met het Piethuis kunt spelen'.

Lennox: 'Ik vind de pepernoten heel lekker ruiken, die pepernoten die we van klei maken, van bruine klei, niet de blauwe'.

Nora: 'Ik vind het leuk dat mijn Sinterklaasschilderij is gelukt. Met mijn mooie, gouden staf'.

Tim: 'Ik vind het leuk met de schoorsteen, want daar doe ik steeds een Pietje in en dan gaan de cadeautjes boven op zijn kop. En dat is grappig'.

Ninke: 'Ik vind het mooi dat ik een Pietje heb geschilderd, vooral de veer'.



Dat was ook wat... is pakjesboot 12 zomaar onze unit binnengevaren. Vrolijk zwaiende bak- en inpakpieten zijn dan ook dagelijks aan het roer in onze klas te vinden. Maar dat niet alleen! Er worden kriebelbaarden van schuim ontdekt, chocoladeletters gedraaid, Kapla stoomboten varen de klas door, vrolijke Sintjes zingen liedjes, pepernoten worden gebakken en geteld, pakjes keurig gewogen, schoenen bestudeerd, Samba-piet danst zijn billen er vanaf en er wordt flink wat afgerijmd; 'Wat rijmt er op stoep... POEP!'. De Sint kan jaloers zijn op al onze pieten-praktijken.



We zingen een boel liedjes; maar 'zie ginds komt de stoomboot' is favoriet! 🚢
De klas binnenlopen is al spectaculair,
Er staat in onze unit zomaar een pakjesboot 12, die is populair!
Pepernoten van klei, pietenhuizen van (lego)blokken en nog veel meer sinterklaas creaties,
De kanjers van 1-2e leveren enorme prestaties!
Daarbij hebben we Sinterklaas zijn baard weer goed laten krullen,
met de handen in het scheerschuim was deze activiteit smullen!



3/4 a

Een kijkje in de knutselhoek tijdens het hoekenwerk in groep 3-4A. De meiden zijn druk aan het werk met de knutselopdracht, passend bij het thema.

Stap 1: de opdracht lezen en spullen verzamelen



Stap 2: aan de slag met het knutselen



Stap 3: het eindresultaat



3/4 b



. wij zijn ~ ~ ~ en
hanne uitgroep 3/4 b.

. wij hebben een
tekening gemaakt

. op het naam.

. het is een wereld bol.

. daar boven staat de zon

Wij hebben in de bouhoek gewerkt. Het thema gaat over de wereld en andere landen. Wij hebben een vliegveld gebouwt. Je ziet de start baan. Daar stijgen ze op. De vliegtuigen kunnen weg vliegen van af hier. Ze gaan naar Spanje en Frankrijk.

Het tema was echt super leuk!

Groetjes,
Groep 3/4 C



3/4 d

Naast het thema zijn we natuurlijk ook nog met een belangrijk ding bezig: de Sint! Hij is weer in het land en de spanning is te voelen. De kinderen kijken ademloos naar het Sinterklaasjournaal en spelen bingo met Sinterklaas!

Ze spelen als pietjes in de hoeken en er is een echt sinterklaaskantoor. Ze bouwen stoomboten met kosteloos materiaal en bedenken de leuke manieren hoe pakjesboot 12 eruit moet zien. Met behulp van dozen, melkpakken en doppen maken zij er een waardige boot van. Samen zingen we sinterklaasliedjes en wachten we vol spanning wat er in onze schoen zit. Het is bijna 4 december, dan komt de Sint ook nog langs bij ons op school!



5/6 a

VERZONNEN NIEUWTJES

Nieuwe Robo
in Duitsland
ROBO3000 Hg
winnt op
als de Beste
in de klas

10/11/12

5/6 b



Interview meester Marco

Wat vind u van dit thema?

Een heel mooi interessant thema.

Wat gaat u de kinderen leren?

Ik help de juffen en meesters zodat de kinderen veel kunnen

Europa of Azië?

Azië

Biden of Trump?

Biden !!!

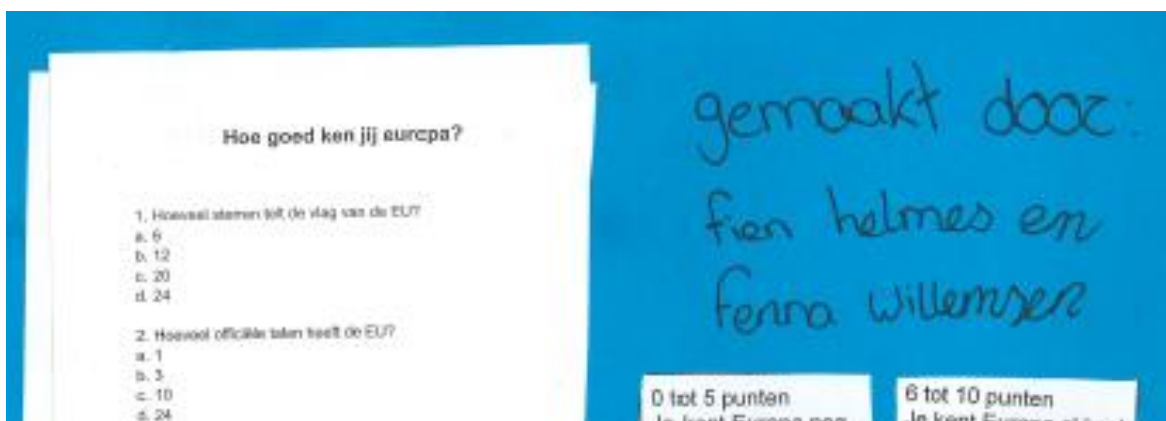
Rotterdam of Amsterdam?

Rotterdam

Toren van Pisa of Eiffeltoren?

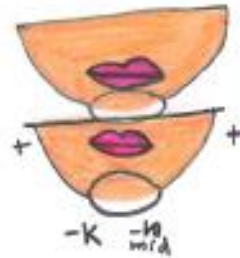
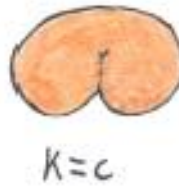
Hallo allemaal, ik ben Sien en ik zit in groep 5/6 D. De titel van het thema is: 'Hoe zie jij de wereld om je heen?'. Ik ga een verhaal schrijven over een Luiaard die op reis gaat. Hij beleeft leuke en grappige avonturen.

Re en het avontuur





7/8c



10
-1

wij hebben de opdracht gekregen om een werkstuk te maken over een land. We moeten een boekje over het land maken bijvoorbeeld: Frankrijk of Duitsland dan moet je de geschiedenis, de cultuur, het klimaat en de beroemdste plekken. Het boekje moet minimaal zeven bladzijden hebben, als we klaar zijn dan presenteren we aan de klas. Ik werk met Donna samen en we hebben gekozen voor het land Indonesië.

Dit is wat we hebben gevonden over de geschiedenis: De eerste mens leefde in de pleistoceen.(2,58 miljoen tot 11,7 miljoen jaar geleden). door de vondst van fossiele resten van java mensen in 1892 weten we nu wie de eerste bewoners van Indonesië waren.

Dit is wat we hebben gevonden over de cultuur: Ze dansen op muziek, ze hebben heel veel drama, de literatuur en de keuken van het land.

Dit is wat we hebben gevonden over het klimaat: in Indonesië hebben ze een tropisch klimaat overdag is het rond de 32 graden en 's nachts rond de 23 graden.

Dit is wat we hebben gevonden over de beroemdste plekken: Is het eiland Bali.

Dit is wat we hebben gevonden over het eten: In Indonesië eten ze veel rijst en ook noedels.

Dit is wat we hebben gevonden over de bezienswaardigheden: Dat is de plek Jogjakarta een hele mooie plek vind ik zelf

En een slot: Ik heb er het meest van geleerd wat ik wist helemaal niks van Indonesië ik heb ervan geleerd dat het een vreedzaam land is en ik ben blij met deze keuze.

Dit verslag is gemaakt door Linn-sy Giterson uit 7/8d