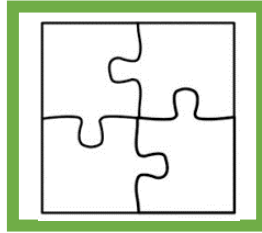




Verhalen



Puzzels



Foto's



Vragen

Elstar-magie!

Speurtocht door de wijk



'Ik vond het leuk om met de kleine blokjes te spelen. Je kan daar een huis mee bouwen of iets anders. Bij de huizen kan je een mooie weg maken. Je kan daar racen met een auto.' (Vesper)

'Ik had gereden met de autootjes. Ik had een weg gemaakt. En met de blokjes had ik huizen gemaakt.' (Pim)

'Ik vond het leuk om de wegen te doen. We gingen een autospoor maken. En toen ging ik er allemaal huisjes omheen maken.' (Lenne)

'Ik vond het leuk om een rondje door de wijk te lopen. Daar zag ik verkeersborden en lantaarnpalen. We kwamen ook een graafmachine tegen. We moesten er omheen lopen op de weg, omdat de graafmachine in de weg stond. Van de verkeersborden en lantaarnpalen moesten we foto's maken.' (Tygo)

'Ik vond het leuk om de verkeersborden te zoeken. We moesten die buiten zoeken. Ik ben een verkeersbord met letters erop tegengekomen. Sommige kinderen mochten foto's van de borden maken.' (Hidde)

'Ik vond het leuk om de bussommen te maken. We moesten daar allemaal sommen maken en dat vond ik heel erg leuk. Ik vond het ook leuk om in de bus te zitten. Ik moest geld betalen voor ik mee kon met de bus. Ik wil nog heel graag de buschauffeur zijn. Je moet dan de bus besturen en het geld aanpakken.' (Tom)

'Ik vond het leuk om een auto te maken van een wc rolletje en bierdopjes. Ik heb de auto rood en oranje geschilderd.' (Lukas)



Klas I-2b stond meteen aan bij de introductie van dit thema! Er werden hele parcours door de klas gelegd, auto's werden gemonteerd en gedemonteerd, verkeersregels werden geoefend en er kwam zelfs een fiets in de klas! Tijdens de inloop hebben de kinderen zich vermaakt met fijn motorische activiteiten, zoals het racen door de rijst en het sorteren van verschillende soorten vervoersmiddelen. Er is flink geknutseld en de ramen zijn inmiddels prachtig versierd.



Wij hebben voor het thema 'Welke richting kies jij?' een route door onze wijk gelopen om te kijken wat er allemaal van verkeer bij ons in de buurt van de school is. En dat was heel veel! We zagen haaiantanden, zebrapaden en verkeersborden. Bijvoorbeeld het bord dat auto's niet die straat in mogen, maar voetgangers en fietsers wel en een bord waarop stond dat vrachtwagens en bussen niet door de tunnel passen, omdat ze anders vast komen te zitten. We zagen voetgangers op de stoep en fietsers op het fietspad. En ook witte strepen op het fietspad, zodat de fietsers weten aan welke kant ze moeten fietsen. We zagen een hele snelle trein voorbij zoeven en in de verte zagen we het station. Daar waren ze aan het werk met graafmachines. We hebben gezwaaid naar de bus op de busbaan en we zagen bij de bushalte een bord waarop je kan zien hoe laat de volgende bus komt. Aan het begin van de busbaan was ook nog een knipperlicht. Veel hè, wat we gezien hebben?! In de klas konden we het allemaal namaken, kijk maar naar de foto's.

Groetjes van de kinderen uit groep 1-2c.



Vroeeemmmmmmmmmmm, pas op: daar komen wij aan!

Niet alleen de kinderen van de gele klas, maar ook een flink aantal wielen rolden door onze klas de afgelopen weken. Rollen jullie met ons mee langs alle avonturen? Wel je stoelriemen vastmaken voordat je verder gaat, want het wordt een wilde rit!

Boem, stop, ho! Mega scherpe haaiantanden versierden onze klas, een zebrapad rolde zichzelf uit en ook een stopbord stond te stralen. Dat werd even goed links en rechts kijken voordat de klas ingestapt kon worden. Ik kan je vertellen, dat kunnen deze kanjers wel! We zijn de weg rond de school (veilig) opgedoken en op onderzoek uitgegaan naar alles dat we in het verkeer tegenkwamen. Verkeersborden, auto's, voetgangers, fietspaden, stoepranden, rotondes, voorrangswegen en nog veel meer werd ontdekt. In de klas mocht een echte fiets de klas ingereden worden, want deze moest nodig van onder tot boven bekeken worden. Wat is er een boel te zien! Onze eigen Arie de letterkanarie fladderde deze keer niet, maar reed, met zijn minibus de klas in. Wat een luie kanarie zeg! Maar ja, het einde van het schooljaar is dan ook in zicht. Dus vooruit, voor deze ene keer zien we het door de vingers.. In de hoeken werden reusachtige raceauto's gebouwd, garages groeiden, behang werd uitgerold en een ware straat getekend met al zijn details. Een zelf beschreven verkeersbord wees ons de weg. Zo werden Nijmegen, Arnhem en Bommel gevonden. 'In Bommel daar zwemmen wij juf!'



Toooooeetooooeet! Misschien nog wel het mooiste van alles: er reed zelfs een heuse bus de klas in. Ja echt! Aan gekwalificeerde buschauffeurs en passagiers geen gebrek! Met een flinke 'blieb!' van de zelfgemaakte ov-chipkaarten werd de bus ingesprongen en een rustig krantje gelezen onder het gehobbel en bobbel van de weg. Een wild pad bereden door de chauffeur, af en toe enige bagage verloren (of een pruik hier en daar), maar gelukkig bereikten de meesten hun bestemming! Wat een avontuur. Nu stuiven we er gauw vandoor, want onze halte is bijna in zicht; de zomervakantie!

Ga jij nog op pad? Veel plezier en goeie reis van alle kinderen van de gele klas en een mega trotse juf! Bye bye.





In onze groep hebben wij een speurtocht door de wijk gedaan om te speuren naar alles wat wij om ons heen zien in het verkeer. Wij zijn op jacht geweest naar verkeersborden, bankjes, haaiantanden, zebrapaden, straatnaam bordjes, honden, pas op borden, fietspaden, fietsers en speeltuinen. 🚫🚧🚲🚶👴



Naast de zoektocht door de wijk hebben wij ook onderzocht wat voor onderdelen er allemaal op een fiets zitten en kwam er een echte fiets de klas binnen.





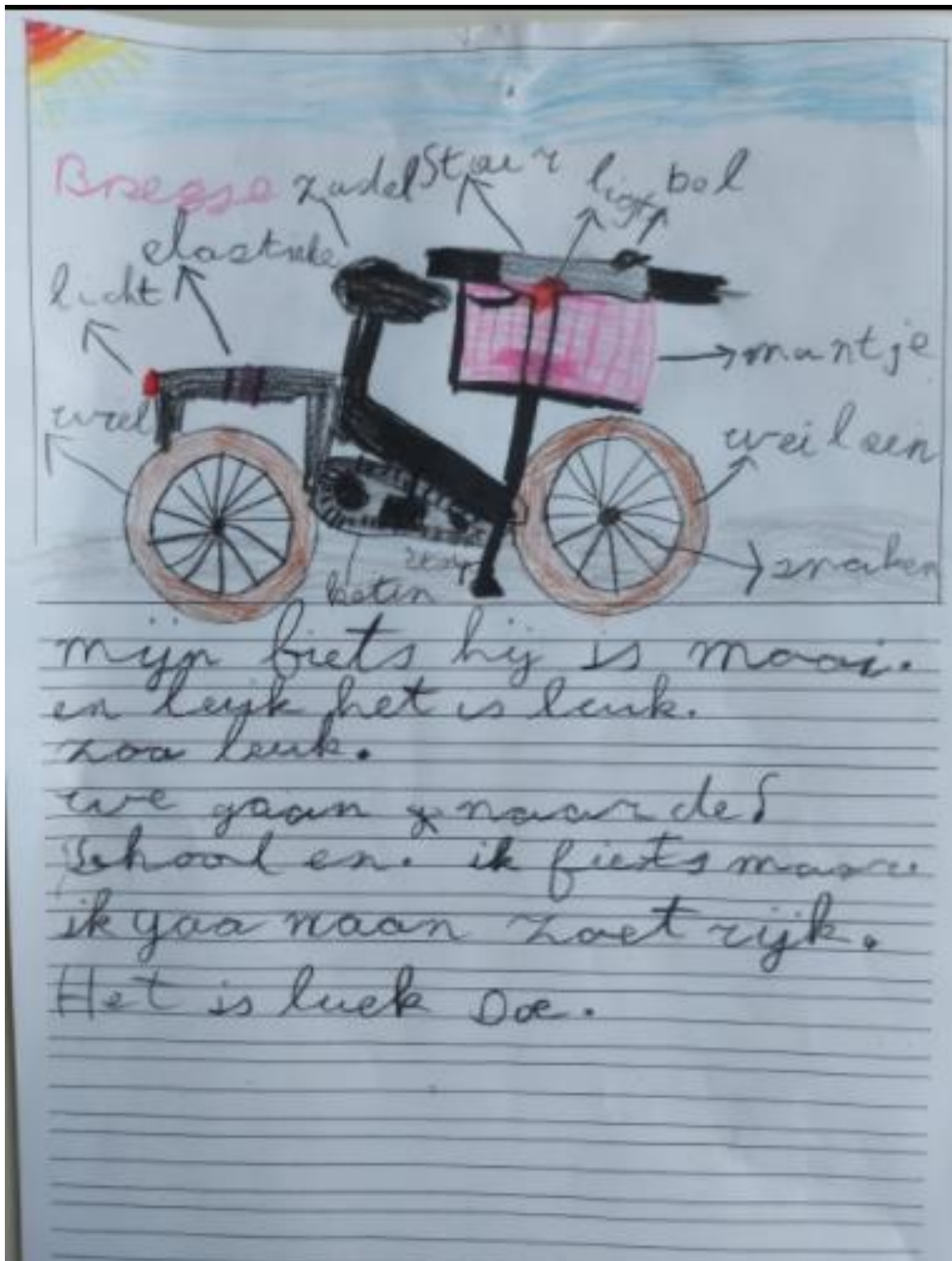
Wij hebben een soort puppy-schommel gemaakt. Hier kan je je puppy in zetten en dan kan de puppy schommelen. Je kan zelfs loopings maken. Andere dieren kunnen er ook in, zoals katjes." – Eva (3/4A)

"Wij hebben een glijbaan gemaakt. Dit vonden we het leukste om te maken en omdat we dan van heel hoog naar beneden konden. We wilde van de tafel naar de kruk, naar de grond!" – Hugo (3/4A)

THEMA 5: WELKE RICHTING KIES JIJ? STARTACTIVITEIT CONSTRUCTIES IN GROEP 3/4A

Er worden groepjes gemaakt van 2-3-4 van de kinderen en ze kiezen onderdeel uit hun wijk (brug, huis, school, winkel, flat, glijbaan of schommel uit de speeltuin, lantaarnpaal, etc.) Ze gaan dit met kosteloos materiaal zo stevig mogelijk nabouwen. De leerlingen gebruiken lege keukenrollen en/of wc rollen (knippen hier smallere rolletjes van) en satéprikkers.





Groep 3-4 c

Wij hebben geleerd over het thema verkeer!

Er zijn hele mooie verhaaltjes geschreven, door groep 3 en door groep 4.

Veel leesplezier!

mach niet in het
verkeer heel zacht lopen
want dan moeten
de auto's heel laag

Om dat ik heb geleerd hoe ik
alleen naar school moet lopen
En dat ik naar links en naar
rechts kijken net de borden.
Van het verkeer betekent.
En heel mooi wordt een erf.
En dus en ik weet ik veel
veel verkeer borden betekenen
En het verkeer borden super

Verkeersborden zijn
belangrijk omdat als je
niet mag rijden of als je
moet opassen voor een
vliegtuig die laag vliegt
en als je wilt dwarsen
of je moet opassen
kijk dan naar de ver-
bord.

Ik heb geleerd dat verkeer heel
Belangrijk is een stoplicht is
Befootsteelt heel belangrijk.
Eenen zebrapad en een fietspad
En ik heb de verkeersborden.
Ik geleerd bevoorkeelt dat.
Je op een woonwijk rustig.
Moet zijn.

Groep 3/4d

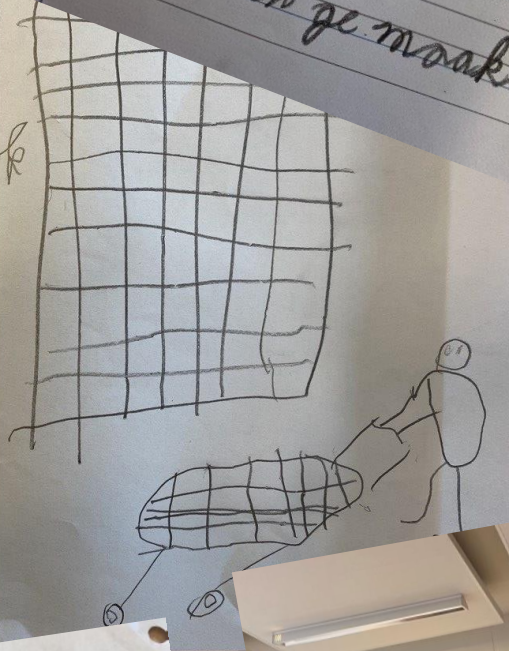


Enyo

Maurits

Ons tema gaat over verkeer. We hebben geleerd over een fiets of de voor master frak. Wij hebben gekke of de trappers goed vast zaten of het stuur goed vast zat. En of het zadel goed vast zat. Of het lampje het deed en die deed het. We hebben de spaken goldvast zaten. en we hebben konstruksies gemaakt van een drie hoek gemaakt van glas aan ze maakt van we rollen

ik kom de
wimpel
lijne ik zie met de
hoeden van
zoeken
druif
maurits

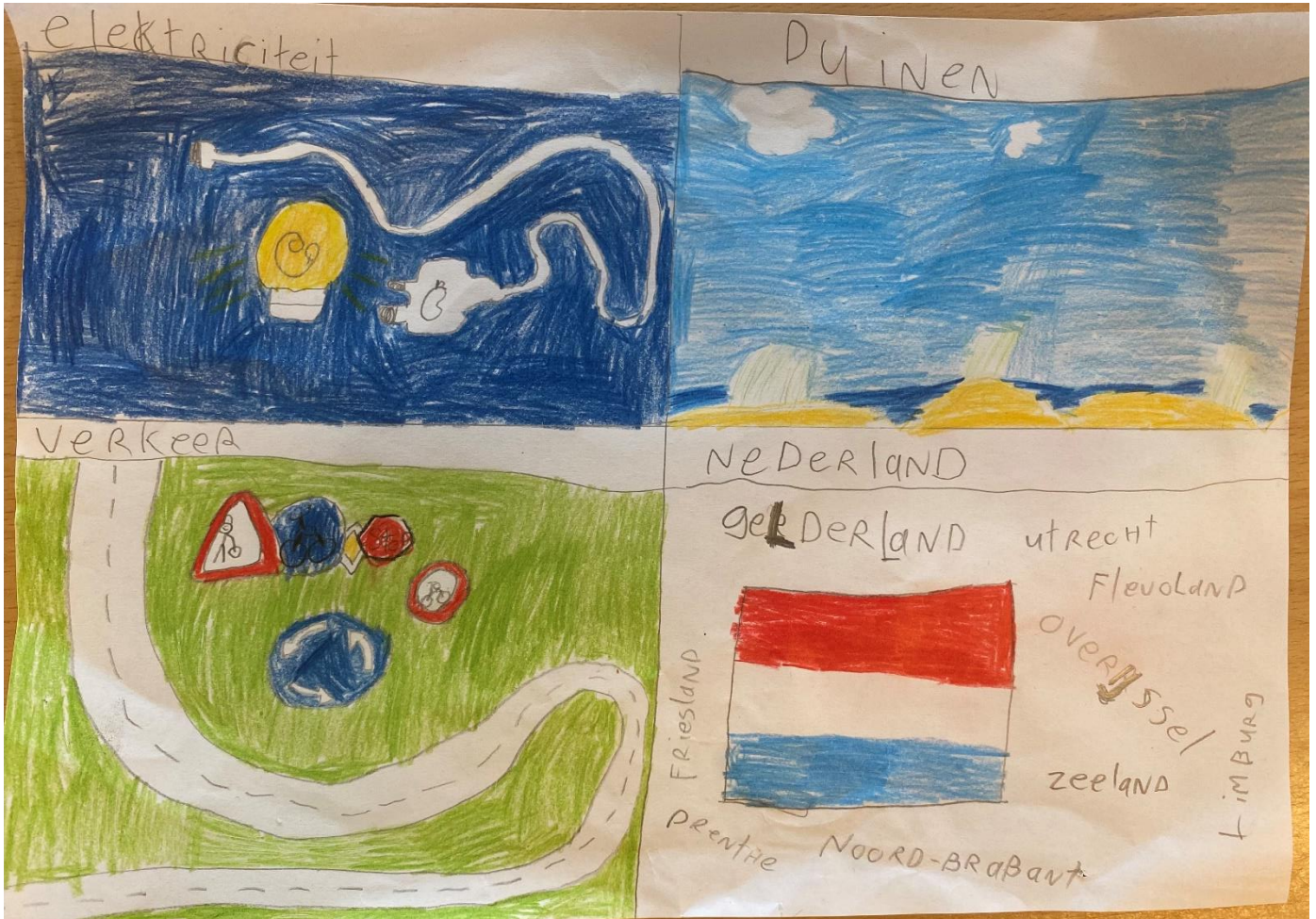


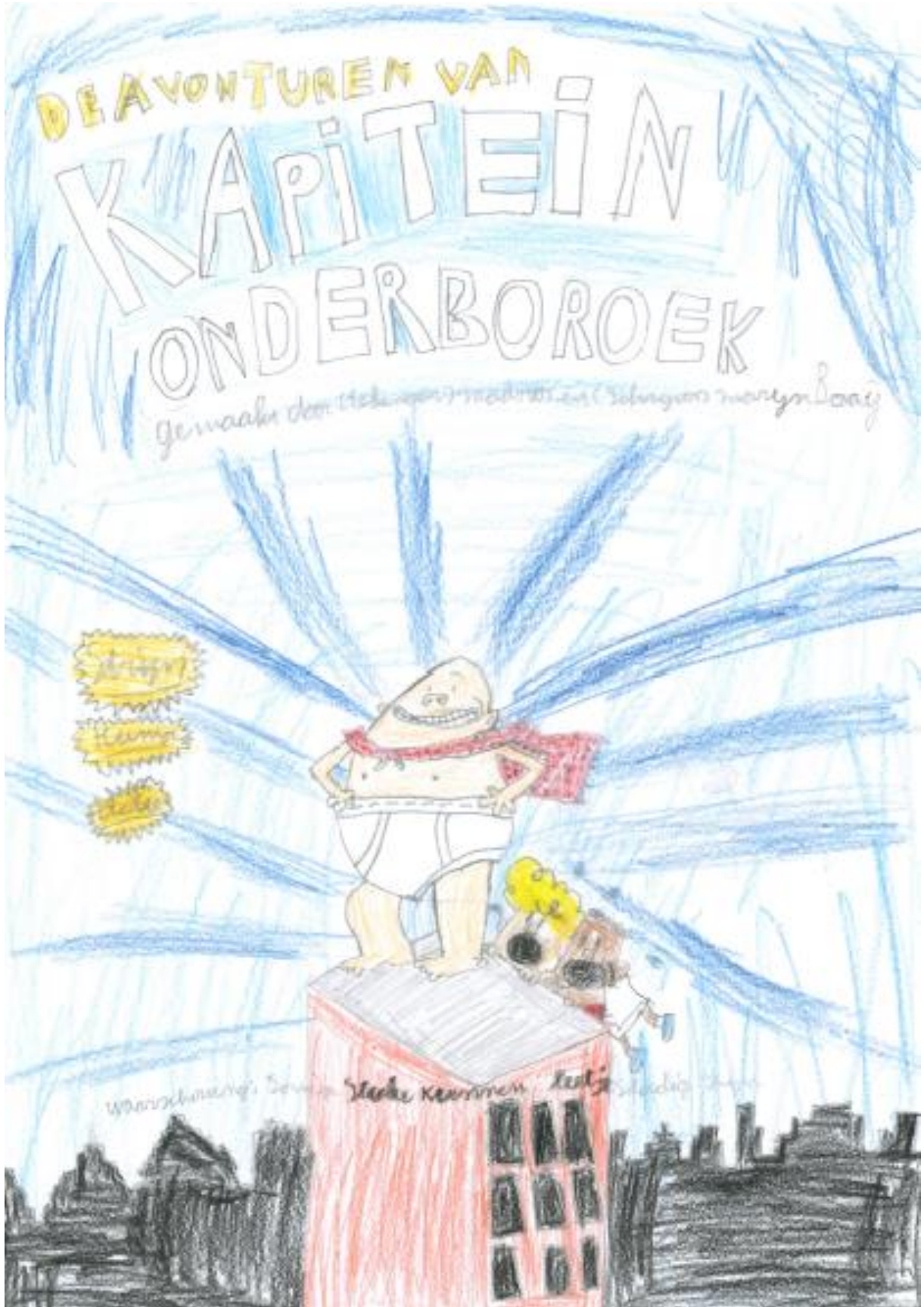
Teun

fietspat trein
motor auto
coop richting
rotonde steden
de wei de klant
te koop de verkoper

Anna







THEMA WELKE RICHTING KIES JIJ?



BRON: JORRE

WE HEBBEN ALLEMAAL DINGEN GEDAAN VOOR THEMA , HIER HEB JE WAT ONDERWERPEN :

- ELEKTRICITEIT
 - DUINEN
- WERKEN MET DE ATLAS
- ONDERZOEKSVRAGEN

ELEKTRICITEIT

WE HEBBEN BIJ DE LES ELEKTRICITEIT EEN PLATTEGROND GEMAAKT VAN ONZE KAMER.

JE MOEST BIJ ALLE STOPCONTACTEN EEN BEETJE KLEUREN.
EN JE MOEST OOK ALLE DINGEN IN JE KAMER DIE ELEKTRICITEIT GEBRUIKTE OPSCHRIJVEN

DUINEN

WE MOESTEN IN DE ATLAS KIJKEN WELKE PROVINCIE WELK LANDSCHAP HAD.
DAT MOET JE OPSCHRIJVEN OP EEN KLADBLAADJE .

BIJVOORBEELD:

ZEELAND = ZEEKLEILANDSCHAP

WERKEN IN DE ATLAS

WE HEBBEN OPGEZOCHT WAAR EEN PLAATS LIGT EN HOEVEEL INWONERS DAT HEEFT.

BIJVOORBEELD:

KAATSHEUVEL

NOORD - BRABANT

10000 TOT 50000 INWONERS

ONDERZOEKSVRAGEN

WE HEBBEN EEN VRAAG MET HET VRAGENMACHIETJE

HOEVEEL WATER GEBRUIKT BASISCHOOL DE ELSTAR PER JAAR



Ga aan de slag met je onderzoeksvraag, passend bij het thema, en beantwoord deze (bijv met een muurkrant).

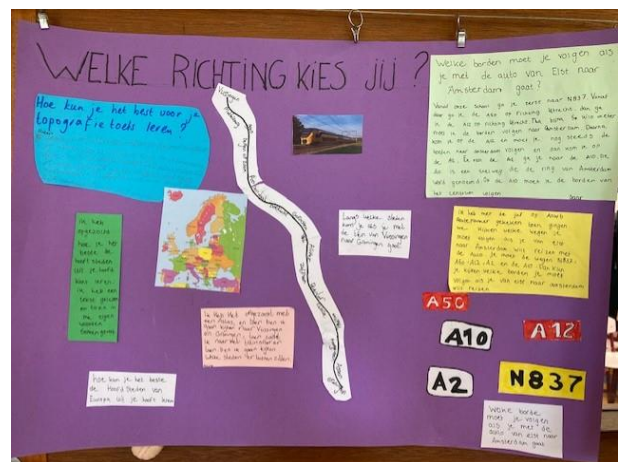
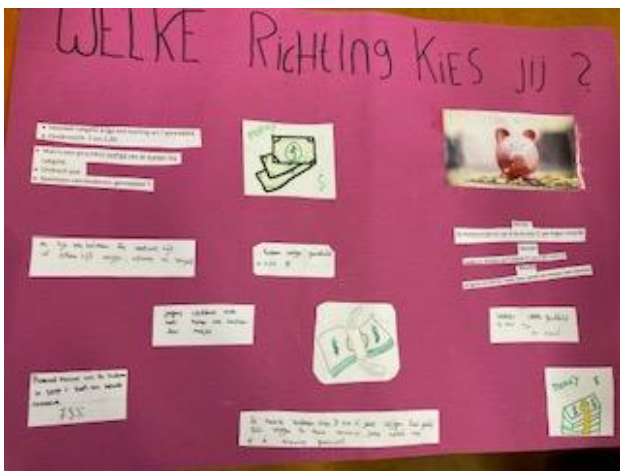


Hoi allemaal,

Wij hebben samen met de unit stukjes geschreven voor de schoolkrant. Groep 8 werkt tijdens thematijd hard aan de musical en we werken met groep 7 aan het thema.

Wat heeft groep 7 gedaan met thema?

Wij hebben een muurkrant gemaakt in groepjes. Daarbij had je een onderzoek vraag gekregen over het thema die we moesten verwerken in de muurkrant. We hadden verschillende onderzoeks- en opzoek vragen zoals: hoeveel procent van de kinderen in groep 7 heeft een bepaald spaardoel en hoe kan je zoveel mogelijk steden onthouden in Europa en nog een paar.



Bibliotheek

Wij gingen met groep 7A en 7B naar de bibliotheek. We kwamen binnen en het leek erop alsof het een hele lange saaie presentatie werd van de bieb. Maar toen kwam er een professor, professor papyrus hij zij dat we opgesloten zaten en dat we een code moesten kraken. Er lagen 15 aanwijzingen. Bij elke aanwijzing kregen we een QR code die scande we met de iPad. Toen kwam er een opdracht tevoorschijn. Die moest je oplossen. Als je goed opgelet had kon je de antwoorden uit de presentatie halen. Uiteindelijk bespraken we een paar antwoorden op de Kahoot. En zo kwam er een einde aan het bezoek aan de bibliotheek.

Wij vonden het een geslaagd school uitje.



Bezoek aan de Santackergaard

Wij zijn met groep 7 naar de Santackergaard gegaan.
We gingen met de fiets ernaar toe.

Wat is de Santackergaard?

De Santackergaard is een voedselbos van park Lingezen, het licht in het gebied het Park. Er worden voedsel en bloemen geteeld. De Santackergaard is aangeplant met bomen, struiken, granen, kruiden en wortelgewassen.

Wij werden in 3 groepen verdeeld ieder groepje ging apart aan de slag met opdrachten over grondsoorten, zoals klei en veen. We gingen de natuur na tekenen en opzoek naar bloemen en gewassen die we nog niet kende. Twee kinderen uit de klas hebben er een PowerPointpresentatie van gemaakt.



Q	W	L	A	N	C	H	E	N	R	H	E	U	E	L	S	I	Z	O	N	
W	I	N	K	E	L	A	A	B	E	R	T	H	E	I	N	S	I	K	J	
E	N	G	E	L	A	N	D	R	U	W	P	Z	B	L	I	K	S	E	M	N
B	P	A	N	R	T	I	N	R	A	R	W	F	S	B	I	L	E	L	T	
L	L	L	C	O	N	S	U	M	E	N	T	E	N	G	E	D	R	A	G	N
O	A	S	D	I	E	R	I	R	G	G	W	D	A	T	U	E	U	C	R	A
E	N	L	I	M	M	A	P	O	E	L	I	E	D	P	O	R	I	O	O	L
M	T	E	E	I	W	K	H	V	N	Z	N	N	V	R	L	O	M	N	N	P
C	E	G	R	V	R	A	S	O	C	K	I	E	O	K	S	T	S	D	R	
U	N	A	E	D	D	R	K	L	E	N	E	V	R	M	T	T	E	U	R	O
U	G	H	N	L	F	B	A	M	F	N	L	S	T	O	K	E	L	M	O	D
E	R	C	A	L	J	W	A	A	W	U	S	O	E	T	L	M	I	E	O	U
E	O	P	K	M	Z	L	S	T	K	L	C	S	N	I	O	P	J	N	N	C
N	E	R	O	B	C	K	E	A	C	I	R	T	T	E	U	R	K	T	D	T
S	I	O	H	E	Z	A	P	J	M	E	N	I	Z	E	A	I	E	E	E	E
W	B	D	R	E	R	O	G	R	A	S	J	M	E	E	B	T	A	N	R	N
I	R	U	K	V	R	A	C	T	I	E	E	O	A	J	T	U	Z	B	Z	V
L	Z	C	R	U	I	D	S	P	A	N	J	E	R	O	H	U	I	O	O	R
D	M	T	E	W	E	R	E	L	D	D	E	E	L	P	C	R	C	N	E	A
N	E	D	E	R	L	A	N	D	O	N	W	E	E	R	I	G	H	D	K	A
N	A	T	U	R	J	G	M	B	O	W	O	L	K	D	E	T	K	S	G	

consumentengedrag	natuur
europa	boom
orm	plant
actie	dieren
Ruimtelijk inzicht	dier
jumbo	bloem
aldi	wild
ingeland	actie
spanje	promotie
	winkel
	gras
	winkels
	lunchen

Zweden
producten
sneeuw
Heuvels
grond
plantengroei
temperatuur
product
Nederland
Bevolkt
dicht Bevolkt

Reclame
advertentie
Consumentenbond
Hagel slag
Project
Weteldeel
onderzoek
Uraag
alBERTHIN
Zon
Regen
Wolk
onweer
Bluitem

?

Het werkt zo.
zoek eerst alle woorden
dan houd je letters over.
dan moet je met de letters
een zin proberen te maken.

2x	1x	1x	1x	2x	1x	1x	1x	1x	1x	1x
k	H	g	L	R	C	T	n	S	W	
e	i	j								
3x	4x	2x								

welke Riccing kies jij?

Groep 7D gaat op onderzoek uit

We zijn met heel groep 7CD naar een mooi stuk natuur gefietst in park Lingezege. Het zonnetje scheen dus dat was helemaal fijn.

Toen we er aankwamen stonden er een aantal mensen van NME op ons te wachten. De groep werd in drieën verdeeld en elke groep werd meegenomen door een gids.

Hieronder zie je een groepje die op bodemonderzoek uitging. Met een schep moest iedereen op verschillende plekken een beetje grond wegscheppen. Denk aan klei of zandgrond. Dit werd vervolgens met de handen gemengd met water in een bakje. Wat gebeurt er met het zand of klei? Hoe ruikt het? Wat voor effect heeft water?

De kinderen vonden het reuze interessant

