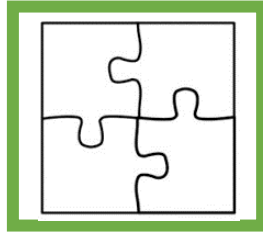




Verhalen



Puzzels



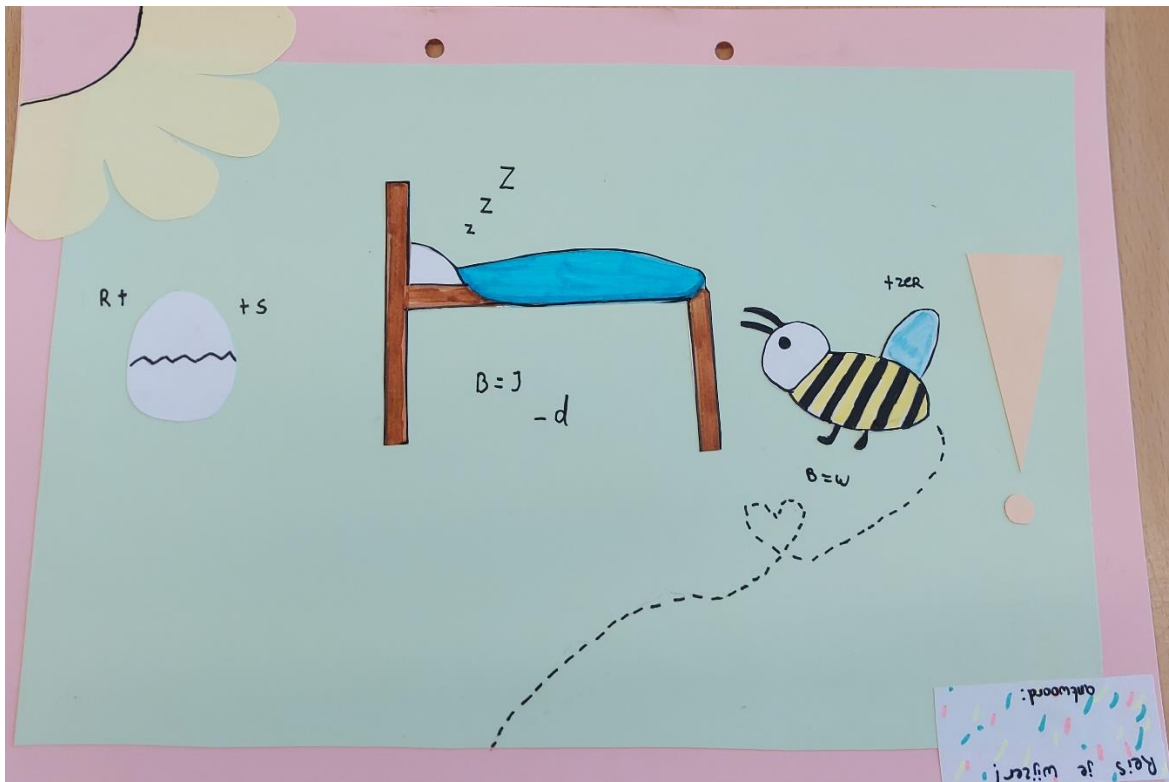
Foto's



Vragen

# Elstar-magie!

Een rebus gemaakt door 7/8!



“In de klas hadden wij een klokkenmuseum, daar waren klokken. En bij de klokken kon je goed kijken, de klokken mag je niet aanraken. Ze waren heel oud. Je kan een rondleiding krijgen, dan geef je een rondje door het museum. Als je het museum in wil moet je een kaartje kopen. En er was een bewaker. Dat je niks aanraakt. Er was ook een klokkenmaker, die maakt de klokken.” (Daan en Chessy)



“Wij hebben een Koekoeksklok gemaakt. We moesten een doosje eerst beschadigen met een schuurpapiertje. Daarna moesten we verven. En daarna nog een keer verven. We hebben een muizentrappetje gemaakt om het vogeltje eruit te laten. En toen gingen we een rondje inkleuren en de cijfers schrijven. En ook de wijzers maken. We moesten alleen nog een gekleurd rondje erachteraan doen. We hebben hem bij het museum gezet. Mensen konden ernaar kijken.” (Julia en Roos)

“Wij zijn naar het museum geweest (het Valkhofmuseum). Ik vond de poppen van de Romeinse tijd leuk. Die zagen er heel cool uit. Er stond een klein standbeeld die achter helemaal stuk was. Andere mensen gooide het neer en toen was het gevonden onder in de grond. Ook de maskers waren vet, omdat ze versteend waren. We hebben in het museum Freddie gespot. Freddie was een valk. Hij was opgezocht. In het museum moesten we Freddie spotten.” (Pim en Fedde)



**Schoolmuseum**

Woensdag 9 maart hadden we de school in een museum veranderd. Voor in het museum hebben we horloges, sjaals, dag en nacht tekeningen, spiegels, sneeuwpoppen en nog veel meer gemaakt. Om het horloge te maken moesten we een soort breien. Met een naald door het gat moesten we van boven naar beneden. Een soort haken. Als we klaar waren moesten we een klok op het horloge plakken. Eerst moesten we nog schrijven hoe laat het is en het klokje uitknippen. Tijdens ons bezoek aan het museum was er een speurtocht. We moesten de stipjes volgen.



Volgende week mogen we naar het Valkhof museum. We denken dat het museum heel mooi is. Ik zie vaak in museums dat er dino's staan, dat zie ik heel vaak in een museum. Er zijn vast hele coole dingen. Ik ga het leuk vinden, dat is zeker waar!

Loïs en Anne 1-2b



Wist je dat bij het thema 'reis je wijzer' over tijd:

- We naar het museum zijn geweest. Daar zijn we op zoek geweest naar een vogel en daar hebben we gelopen als Romeinen.
- We in de themahoek een kasteel van Duplo hebben met ridders, kruisbogen en zwaarden en een echt kanon om af te schieten.
- We in de bouwhoek een kasteel met een echte ophaalbrug hebben gemaakt.
- Op de gang een 'kasteelpoppenkast' hebben.
- In de rode klas dag en nacht konden spelen en zelfs douchen.
- In de gele klas een klokkenmuseum om te spelen met een bewaker.
- We nu een liedje kennen over ridder Jan Fideel.
- We een liedje hebben geleerd over '12 maanden bij elkaar is een jaar'
- We nu weten dat er 7 dagen in een week zitten en dat we 5 dagen naar school gaan en 2 dagen weekend hebben.
- We nu weten hoe lang een minuut duurt: wel 60 tellen. En dat er in een uur 60 minuten zitten. Dat is 60 keer tot 60 tellen!
- Met eten en drinken we 10 keer tot 60 tellen stil zijn.

Opstellen in rijen als echte Romeinen in museum Valkhof in Nijmegen.



Groetjes, groep 1-2c

**10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0....!**

Trek je ruimtepak aan, doe je zuurstofmasker maar op en zet je schrap, wanttttttt: duiken jullie met ons mee de ruimte in? Groep 1-2d is tijdens het thema 'reis je wijzer' op ontdekkingsreis door het heelal gegaan. Prachtige planeten zweefden aan het plafond in onze klas. Jupiter, Saturnus, Mars,



Uranus, Pluto, de maan, de zon, de aarde werden flink bestudeerd. Met zaklampen werd de dag en nacht uitgebeeld, de sterren werden bestudeerd, wist je dat de zon ook een ster is? In de huishoek werd het dag en nachtritme nagespeeld, pyjama's gestreken, tanden appeltjes fris gepoetst. Razende ruimtewezens werden gevangen, planeten van papier mache geknutseld, hier en daar een razend snelle raket gebouwd, klokken beschreven..... te veel om op te noemen. Wat een dol dwaas avontuur!



**Wil je net als wij deden, ook nog even lekker 'ruimtelijk' dansen? Zoek dan vooral het lied: 'Vet, wat een pret in mijn ruimteraket!' op. Fijne reis ruimtevaarders!**



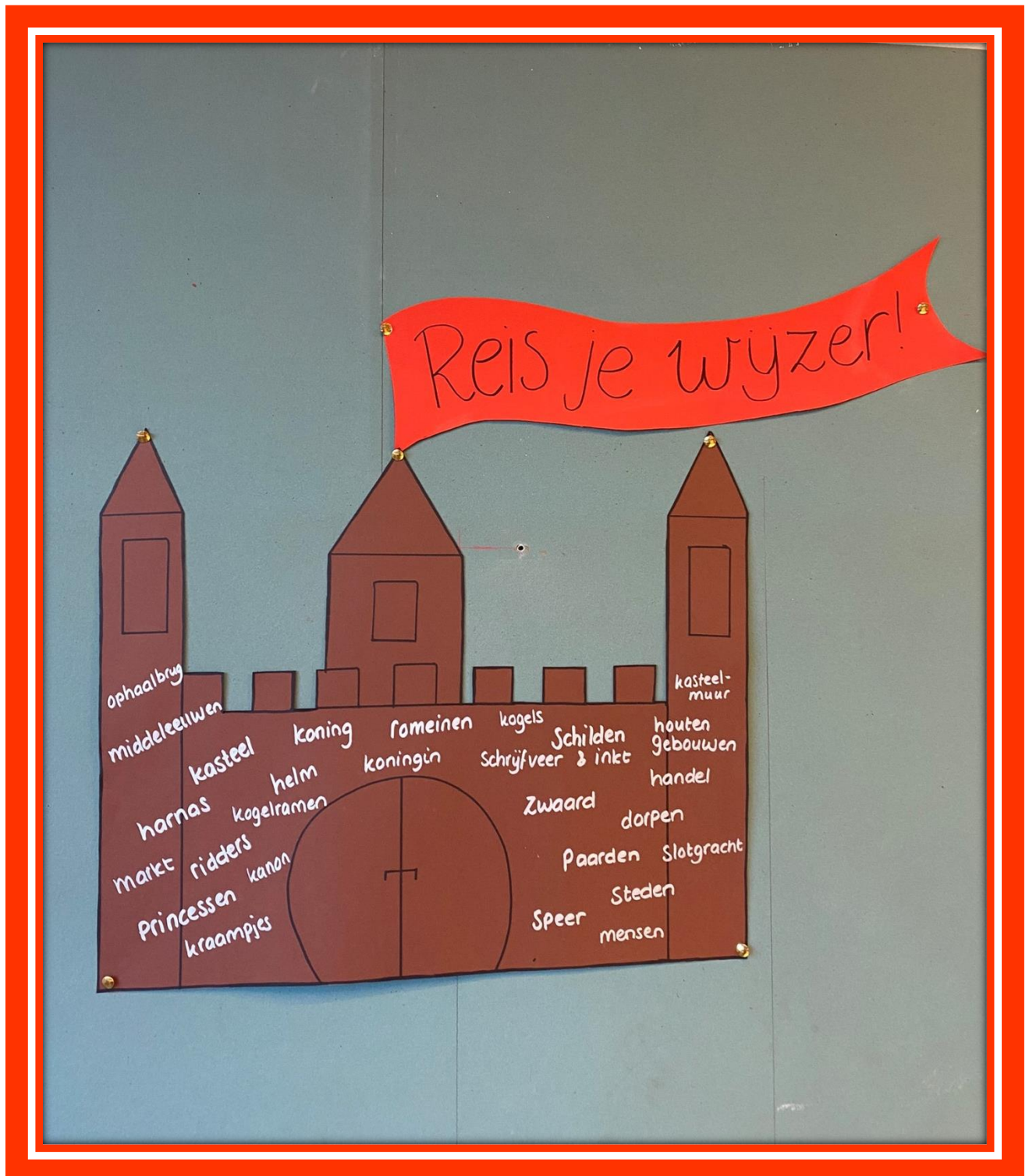


Dit thema mochten de kinderen van groep 1-2e zich verdiepen in het thema over tijd. De dagen, nachten, uren, minuten, weken, maanden, jaren, seizoenen.. Wat is er veel tijd om ons heen! We oefenen met klokkijken, de hele uren, de halve uren, deze knapperds kunnen al erg goed klokkijken! En we hebben het gehad over dag en nacht, wat is het verschil daartussen eigenlijk? We maakten schilderijen hierover, er werden klokken aan de muren gehangen, grote klokkentorens gebouwd en zelfs tijdens de muzikles mochten we verschillende soorten klokken na doen!

3/4 a

## Het woordweb van groep 3/4B

Begin van het thema wordt er een woordweb met de klas gemaakt. Wat weten de kinderen al en wat komt er bij ze op als ze aan het onderwerp denken. Alle input komt uit de kinderen. De nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en de interesse wordt opgewekt. Gedurende het thema hangt het woordweb zichtbaar in de groep!



In de groep wordt er heel hard gewerkt aan het thema "Reis je wijzer". De kinderen hebben een foto van vroeger meegenomen. Bij deze foto hebben zij een leuk verhaaltje geschreven.

Denk bijvoorbeeld aan wanneer deze foto is gemaakt, wie er allemaal op de foto staan en hoe oud de kinderen zijn op de foto. Hieronder zien jullie twee resultaten. Lorena en Lenne hebben met veel plezier en enthousiasme aan de opdracht gewerkt!!

Wat schrijven ze al netjes, hè?



ik ben zeven jaar ik heb zwemb diploma  
 hoe ik was heel klein en papa keek hoe  
 ik zwam ik heet Lorena drie jaar ik woon in  
 hamscheislaan twee in elst met drie zussen  
 en papa en mama en de zuster heet ninka



ik heet lenne  
 ik sta op de boot  
 net keet op de boot  
 en ik hou heel veel van  
 keet en ik ben zes jaar

Om de middeleeuwen nog wat meer tot leven te brengen in de klas, is er een mooi kasteel gebouwd in de themahoek. Regelmatig lopen er wat ridders door de klas en wordt er heerlijk en met veel fantasie gespeeld in het kasteel!



# Quiz Vragen

raag 1	op welke taal lijkt het portugees het meest	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Engels</li> <li>b spaans</li> <li>c itel sans</li> </ul>	spaans B
raag 2	Hoe groot was een Romein	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 1 meter</li> <li>b 1,77 meter</li> <li>c 1,77 meter</li> </ul>	C 1,77 C
raag 3	op welke dag vloog een vliegtuig in het wereld trade center in america	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 11 september</li> <li>b 12 september</li> <li>c 13 september</li> </ul>	11 september
raag 4	Hoeverd provincie Heeft België	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 11</li> <li>b 10</li> <li>c 11</li> </ul>	10 b
raag 5	Bij welke <del>EEDE</del> werelddeel hoort bij egipte	<ul style="list-style-type: none"> <li>a europa</li> <li>b afrika</li> <li>c amerika</li> </ul>	afrika b
raag 6	Hoe oud moet je zijn op <sup>kunnen worden</sup> president van amerika te	<ul style="list-style-type: none"> <li>a 25</li> <li>b 30</li> <li>c 35</li> </ul>	C 35
raag 7	Waar komt de naam Romeine van daar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a italie</li> <li>b balken</li> <li>c russia</li> </ul>	A italie
raag 8	Wat is de oudste stad van nijmegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a nijmegen</li> <li>b Elst</li> <li>c arnhem</li> </ul>	A Nijmegen
raag 9	Hoe gingen ze berichten sturen dat ze geen telefoon hadden	<ul style="list-style-type: none"> <li>a door geden</li> <li>b door geden</li> <li>c door geden</li> </ul>	A door geden
raag 10	Hoe en waar in gingen ze slapen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a tent</li> <li>b Huis</li> <li>c rikes</li> </ul>	A Tent

GRIEKEN

EZEL

SCHIP

COLUMBUS

HUIS

INDIAANENVEER

EN TEGEN ELKAAR VECHTEN

DE MACHT KRIJGEN

EENZAAN

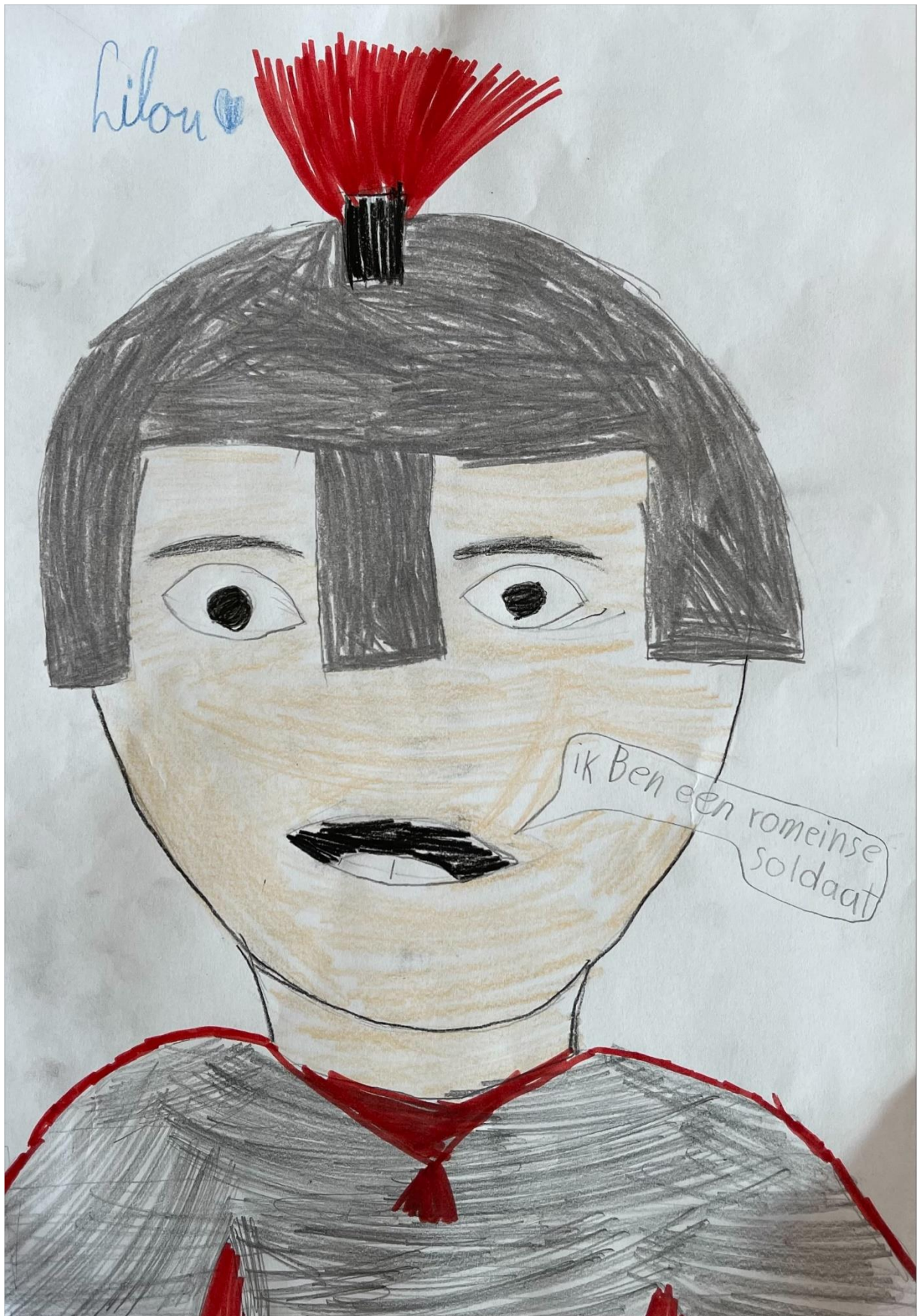
NOOIT OP GEVEN

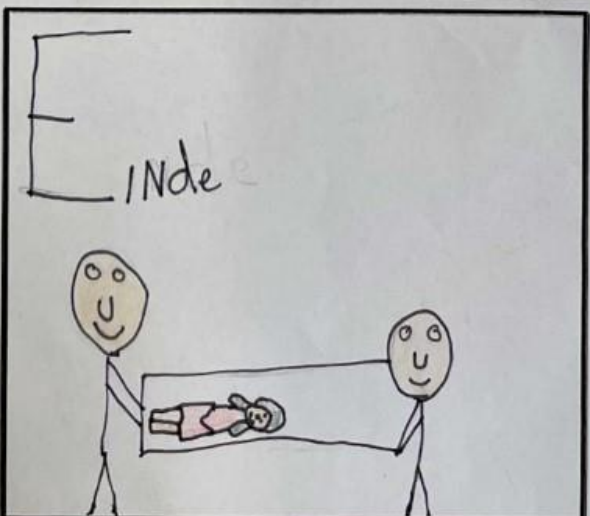
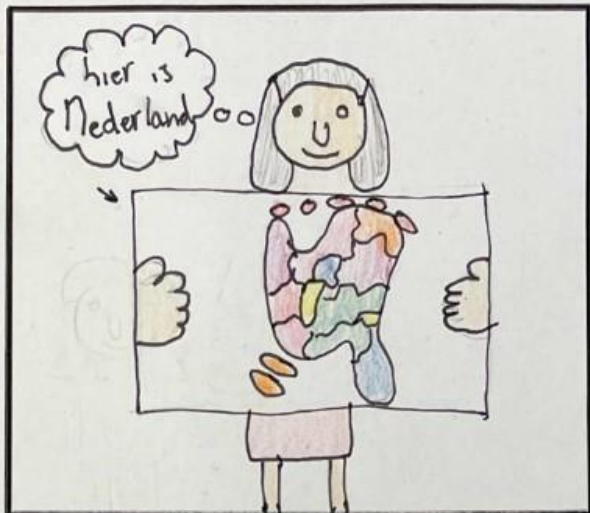
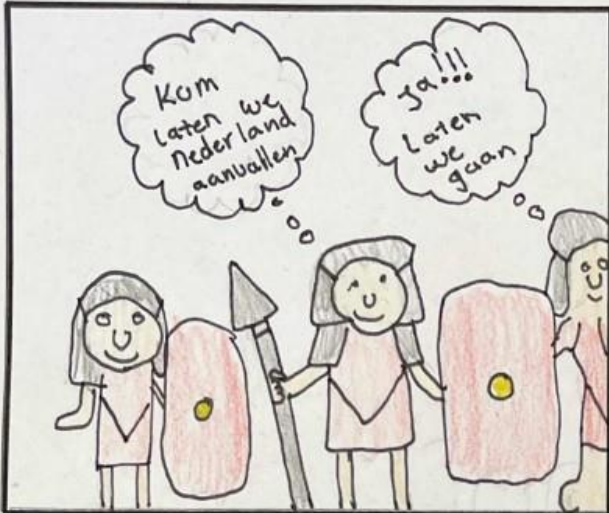
INDIAAN

SCHILDEREN











Wij hebben op school gewerkt met het  
thema: Reis je wijzer.

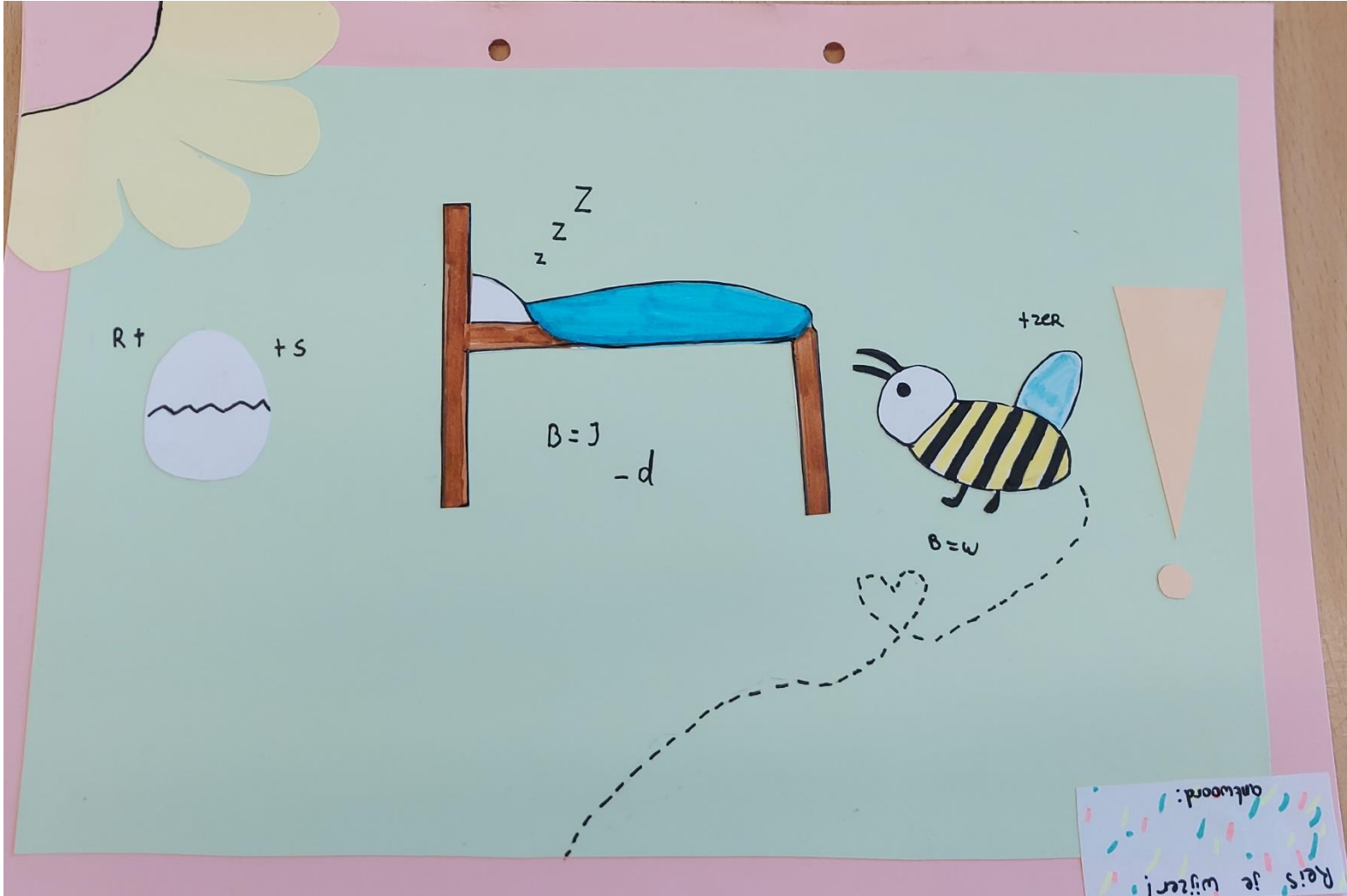
We hebben strips, plattegronden,  
muurschilderingen en als laatste een  
museumstuk er zijn tasjes, potten en  
gereedschap van Jagers en Boeren.

# Jagers en Beren

vind alle woorden  
je mag alle kanten op!

Jager  
boer  
speer  
kampvuur  
Dierenhuiden  
hutten  
kunnebedde  
grottekeningen  
prehistorie  
stro  
zoeken  
potten  
verzameloars  
slachten

g	u	a	s	t	t	s	n	y	e	g	k	p	s	i	j
r	e	z	h	s	p	n	e	w	j	o	a	h	i	k	s
o	f	h	e	z	r	m	d	f	n	i	d	b	a	r	i
t	z	i	m	o	p	z	i	d	e	u	c	m	c	j	o
t	a	d	l	p	k	n	u	h	t	r	p	u	h	i	p
e	m	o	w	s	e	e	h	f	e	u	o	e	t	j	r
k	e	k	s	f	g	i	n	g	u	p	t	f	e	u	e
e	r	i	p	l	e	g	e	u	h	o	t	t	r	d	h
n	i	r	e	g	a	j	r	d	m	k	e	h	d	b	i
i	a	s	e	c	s	u	e	z	c	j	n	e	t	z	s
n	a	u	r	p	o	b	i	w	r	n	b	u	d	o	t
g	r	l	s	n	w	e	d	e	n	e	i	u	j	s	o
e	s	u	e	l	d	r	o	j	n	f	o	s	w	f	r
h	s	t	r	o	u	b	g	n	k	m	h	p	w	t	i
t	r	u	k	a	f	h	u	i	l	h	i	g	s	z	e
a	b	a	u	z	h	m	g	f	l	m	n	z	u	k	



1 het is niet een  
grote speer maar een.....

gemaakt door  
THOMAS,  
veel plezier!

2 de boeren verb-  
ouwen ook veel  
.....

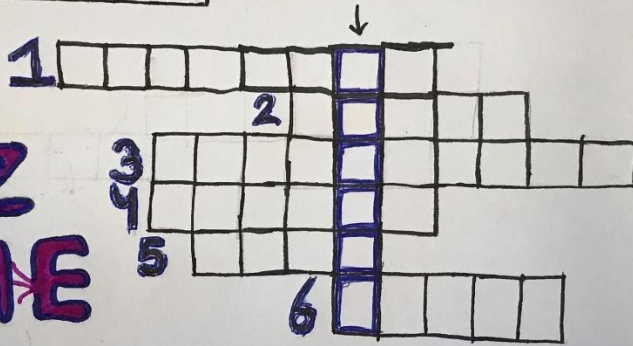
3 de boeren  
waren.....  
naar Landbouw.

4 de boeren  
vonden de .....  
uit, om dingen in  
te bewaren.

5 de jagers gebruikte  
een.... om dieren mee  
op afstand te  
houden.

6 de jagers  
gebruikten de  
..... om mee  
te jagen.

QUIZ  
TIME



1 2 3 4 5 6